



Universidad Luterana Salvadoreña  
Alcaldía Municipal de Ozatlán



## Diagnóstico de situación ambiental, emprendedurismo, arte, cultura y deporte con enfoque en la prevención de violencia en el Municipio de Ozatlán

David Alberto Quintana

Investigador

# Índice de contenido

INTRODUCCIÓN .....	7
CAPÍTULO I CONTEXTO Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO .....	9
1.1 Generalidades del municipio de Ozatlán.....	9
1.2 Objetivos de investigación .....	10
1.2.1 Objetivo General .....	10
1.2.2 Objetivos Específicos.....	10
1.3 Justificación.....	11
1.4 Delimitaciones.....	12
1.4.1 Delimitación espacial .....	12
1.4.2 Delimitación social.....	13
1.4.3 Delimitación temporal.....	13
1.5 Diseño Metodológico .....	13
1.5.1 Método de investigación .....	14
1.5.2 Enfoque y tipo de investigación .....	14
1.5.3 Universo y muestra.....	14
1.5.4 Técnicas e instrumentos .....	16
1.5.5 Procesamiento y análisis de información .....	16
CAPÍTULO II SITUACIÓN AMBIENTAL .....	18
2.1 Indicadores sociodemográficos .....	18
2.2 Condiciones para la producción de alimentos.....	25
2.3 Cuido de los recursos naturales .....	30
2.4 Valoraciones del capítulo.....	32
CAPÍTULO III ARTE, CULTURA Y DEPORTE.....	34
3.1 Deporte.....	34
3.2 Arte y cultura.....	37
3.3 Valoraciones del capítulo.....	40
CAPÍTULO IV EMPRENDEDURISMO .....	41
4.1 Factores a favor y en contra del emprendedurismo.....	41

4.2 Valoraciones del capítulo.....	45
CAPÍTULO V VIOLENCIA .....	46
5.1 Seguridad e inseguridad en el territorio .....	46
5.2 Experiencias de violencia según sexo .....	49
5.3 Valoraciones del capítulo.....	55
CONCLUSIONES .....	56
Referencias bibliográficas .....	58
ANEXOS.....	60
Anexo 1: Cronograma de trabajo .....	60
Anexo 2: Presupuesto de la investigación.....	61
Anexo 3. Instrumento recolector de datos.....	62

## Índice de tablas

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
Tabla N° 1. Ficha técnica de la investigación.....	13
Tabla N° 2. Determinación de la muestra participante en el diagnóstico.....	14
Tabla N° 3. Participantes en el estudio según sexo, edad y lugar de residencia.....	15
Tabla N° 4. Ocupación actual de los participantes en el estudio.....	22
Tabla N° 5. Profesión u oficio, según participantes en el estudio.....	23
Tabla N° 6. ¿Qué hacen con la basura que se produce en la vivienda?.....	29
Tabla N° 7. ¿En su familia clasifican la basura según su tipo: papel, plástico, metales, orgánicos, etc.?.....	29
Tabla N° 8. ¿Forma parte de algún colectivo?.....	36

## Índice de gráficas

<b>Contenido</b>	<b>Pág</b>
Gráfico N° 1. Participantes en el estudio, según sexo y lugar de residencia.....	18
Gráfico N° 2. Participantes en el estudio según grupos etareos.....	19
Gráfico N° 3. Estado civil de los participantes en el estudio.....	20
Gráfico N° 4. Nivel académico de los participantes, según territorio.....	21
Gráfico N° 5. Nivel académico de los participantes, según sexo.....	21
Gráfico N° 6. ¿En el lugar donde usted reside, cuenta con espacio para producir alimentos (huertos caseros y árboles frutales)?.....	24
Gráfico N° 7. ¿Cuál es el uso que se le da al suelo (tierra) donde usted y su familia viven?.	25
Gráfico N° 8. ¿De dónde proviene el agua que usted consume?.....	26
Gráfico N° 9. Aproximadamente, ¿Qué cantidad de agua utilizan en su familia diariamente?.....	26
...	
Gráfico N° 10 ¿Su vivienda cuenta con energía eléctrica?.....	27
Gráfico N° 11. ¿Qué tipo de energía utiliza para cocinar?.....	28
Gráfico N° 12. ¿Qué actividades se han realizado desde la alcaldía y otras organizaciones en favor del cuidado?.....	30
Gráfica N° 13. Práctica de deportes.....	33
Gráfica N° 14. Deporte de preferencia.....	34
Gráfico N° 15. Lugar donde se practica el deporte.....	35
Gráfico N° 16. Actividades de recreación y esparcimiento en familia.....	36
Gráfico N° 17. Principales proyectos de interés.....	37

Gráfico	N°	18.	¿El	lugar	donde	usted	vive	40
es?.....								
Gráfico	N°	19.	Interés por participar en algún proyecto de emprendimiento.....					41
Gráfico	N°	20.	Área en la que le gustaría recibir apoyo.....					41
Gráfico	N°	21.	Grupo poblacional con el que se debe realizar proyectos.....					42
Gráfico	N°	22.	Impedimentos para la generación de un programa que genere ingresos.....					43
Gráfico	N°	23.	Percepción	de	seguridad	en	45	
casa.....								
Gráfico	N°	24.	Percepción	de	seguridad	en	el	46
C.E.....								
Gráfico	N°	25.	Percepción	de	seguridad	en	la	47
comunidad.....								
Gráfico	N°	26.	Percepción	de	seguridad	en	la	47
iglesia.....								
Gráfico	N°	27.	Experiencias	de	violencia			48
intrafamiliar.....								
Gráfico	N°	28.				Violencia	49	
física.....								
Gráfico	N°	29.				Violencia	50	
psicológica.....								
Gráfico	N°	30.				Violencia	51	
sexual.....								
Gráfico	N°	31.	Hurto/robo.....					52
Gráfico	N°	32.	Extorsión.....					52

## **INTRODUCCIÓN**

En el marco del convenio entre la Universidad Luterana Salvadoreña (ULS) y la Alcaldía del Municipio de Ozatlán, la Unidad de Proyección Social en coordinación con la Unidad de Investigaciones de la ULS, tiene el agrado de presentar los resultados de un estudio denominado: “Diagnóstico sobre la situación ambiental, emprendedurismo, arte, cultura y deporte con enfoque en la prevención de violencia, en el Municipio de Ozatlán,” el cual fue elaborado con la finalidad de generar valiosos insumos que contribuyan en el mediano y largo plazo al diseño de proyectos sociales para la población sujeto de investigación.

Conforme lo anterior, el estudio se desarrolló en un período de 7 meses (de mayo a diciembre, 2019), con la población proveniente de la Colonia Santa Mónica, Cantón El

Delirio, Cantón El Palmital y el Centro de Ozatlán. Todos ellos cantones y caseríos del Municipio de Ozatlán, perteneciente al Departamento de Usulután. El documento que se presenta, ha sido estructurado en 5 capítulos a saber: 1) Contexto y metodología del estudio, 2) Situación ambiental, 3) Arte, cultura y deporte, 4) Emprendedurismo y 5) Violencia, los cuales, dan cuenta de los resultados obtenidos por cada uno de los territorios involucrados en el diagnóstico.

En lo que refiere a la metodología, previa reflexión de los propósitos del estudio, se utilizó un método cuantitativo que propiciara la recolección y análisis de los indicadores y variables correspondientes a los objetivos de investigación. Para ello, se recurrió a técnicas tales como: la encuesta y observación documental. Se contó con la participación de 152 mujeres y 142 hombres, haciendo un total de 294 personas residentes del Municipio.

Finalmente, el estudio cierra con la presentación de las conclusiones y respectivos anexos; siendo estos: el cronograma de actividades, el instrumento recolector de datos (cuestionario) y presupuesto.



# CAPÍTULO I

## CONTEXTO Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

### CAPÍTULO I CONTEXTO Y METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

#### **1.1 Generalidades del municipio de Ozatlán**

Ozatlán es un Municipio ubicado en el Departamento de Usulután, se estima que cuenta con una extensión territorial de 50.22 km<sup>2</sup> de los cuales el 1.82 km<sup>2</sup> corresponde al área urbana y 48.4 km<sup>2</sup> al área rural. Según el Censo de Población y Vivienda de la DIGESTYC 2007, Posee una población de 12,443 habitantes, de los cuales un 53% corresponde al género femenino a diferencia de un 47% del género masculino. En cuanto a su división política y administrativa cabe mencionar que está constituida por 6 cantones y 32 caseríos. (USAID, 2017)

En materia de prevención de la violencia, un diagnóstico realizado por USAID en el año 2017, identificó 13 factores de riesgo, destacando entre ellos, deserción escolar, acceso limitado a la educación formal e informal y servicios básicos, alta tasa de desempleo, vecindarios con problemas de pandillas, hacinamiento, consumo de drogas, así como también la ausencia de sueños y planes de vida, entre otras, particularmente en los jóvenes y adolescentes.

Esta situación, se traduce progresivamente en una limitada participación de este importante grupo poblacional en actividades que propicien el desarrollo de la calidad de vida de la población de este Municipio. Se identifican esfuerzos desde la municipalidad, sin embargo, se requiere de una planificación estratégica a corto, mediano y largo plazo, que parta de continuos ejercicios de investigativos, que visibilicen científicamente las principales problemáticas.

## **1.2 Objetivos de investigación**

En este apartado, se presenta tanto el objetivo general como los objetivos específicos que orientaron el desarrollo del diagnóstico.

### **1.2.1 Objetivo General**

Construir un diagnóstico que permita visibilizar en términos cuantitativos la situación ambiental, emprendedurismo, arte, cultura y deporte con enfoque en la prevención de la violencia en el Municipio de Ozatlán.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

Los objetivos específicos que guiaron el desarrollo del diagnóstico se enuncian a continuación:

1. Describir la actual situación medio ambiental que experimenta el municipio, mediante el análisis del estado de recursos naturales y factores influyentes en el desarrollo de la misma.
2. Describir la manifestación de diferentes formas de violencia que actualmente experimenta la población.
3. Explorar indicadores socioeconómicos favorables y desfavorables al desarrollo de prácticas emprendedoras en la población de Ozatlán.
4. Identificar factores que estimulen el desarrollo del Arte, cultura y deporte en la población del Municipio de Ozatlán.

### **1.3 Justificación**

Uno de los riesgos identificados en el Diagnóstico participativo Municipal de la violencia en Ozatlán realizado por USAID (2017) es una alta tasa de desempleo, así como también la falta de habilidades y/o herramientas necesarias para el trabajo en los jóvenes. En este sentido, el estudio a realizar entre la ULS y la Alcaldía de Ozatlán surgió con el interés de visibilizar mediante indicadores cuantitativos la realidad actual que experimenta el municipio en cuanto a variables tales como: situación ambiental, emprendedurismo, arte, cultura y deporte.

En esta línea, los resultados del diagnóstico, se estima se convertirán en valiosos insumos que propiciarán y estimularán desde las directrices de la municipalidad y diversos actores locales, el desarrollo de proyectos a corto, mediano y largo plazo en beneficio de los pobladores. Para ello, metodológicamente se determinó una participación equitativa e igualitaria, es decir; sin discriminación alguna de toda la población de los cantones y colonias previamente seleccionados.

Conforme lo anterior, se estima que lo novedoso del diagnóstico consistió en la identificación de una situación problemática actual, abordada desde un enfoque de género y

sobre todo desde una perspectiva holística y sistemática que posibilite el desarrollo de actividades conjuntas en beneficio de los actores involucrados.

#### **1.4 Delimitaciones**

Conforme los objetivos del estudio, los límites del diagnóstico se describen a continuación.

##### **1.4.1 Delimitación espacial**

El estudio se realizó específicamente en 4 territorios del Municipio de Ozatlán, siendo estos: Colonia Santa Mónica, Cantón El Delirio, Cantón El Palmital y Centro de Ozatlán. Cabe mencionar que Ozatlán pertenece al Departamento de Usulután y se ubica en la región oriental de El Salvador, precisamente a 129 km de la ciudad capital de El Salvador. El Municipio tiene una extensión territorial de 50.22 Km.<sup>2</sup> Su ubicación se presenta en la ilustración N° 1. (USAID, 2017)

**Ilustración N° 1. Ubicación de Ozatlán**



*Fuente: Elaborado por el proyecto USAID: Prevención del crimen y la violencia, diciembre 2016*

### 1.4.2 Delimitación social

El estudio posibilitó la participación de jóvenes, adultos, adultos mayores, líderes locales y representantes de la municipalidad, provenientes de los 4 territorios mencionados en el apartado anterior, los cuales pertenecen al Municipio de Ozatlán, en este sentido, se garantizó la representatividad y validez de los resultados obtenidos.

### 1.4.3 Delimitación temporal

El diagnóstico, se desarrolló en un período de 7 meses, (de mayo a diciembre de 2019). Para cumplir con el tiempo previsto, se contó con un cronograma de actividades que determinó los tiempos y actividades a realizar. (Ver anexo 1)

### 1.5 Diseño Metodológico

En este apartado, se enuncia la propuesta metodológica adoptada. Las secciones que ésta contiene hacen referencia al método a utilizado, tipo de investigación, universo y muestra, técnicas e instrumentos y proceso de recolección y análisis de datos, conforme se describe a continuación.

**Tabla N° 1. Ficha técnica de la investigación**

Método	Cuantitativo
Enfoque	Cuantitativo
Profundidad del estudio:	Descriptivo
Técnicas de recolección de datos:	- Observación documental y de campo, - 294 Encuestas,
Instrumento:	Cuestionario estructurado
Universo	Pobladores del Municipio de Ozatlán (12,443)
Muestra	Habitantes de la Colonia Santa Mónica, Cantón El Delirio, Cantón El Palmital y Ozatlán Centro
Tipo de muestreo:	Probabilístico, intencional o de conveniencia
Nivel de confianza del estudio:	95%

Margen de error permitido:	5%
Período de recolección de datos en campo.	Del 20 de julio al 30 de octubre de 2019

Fuente: Elaboración propia

### **1.5.1 Método de investigación**

Conforme lo expuesto en la tabla N° 1, previa reflexión del sujeto de estudio y objetivos del diagnóstico, fue necesario el uso de un método cuantitativo, el cual consiste según Sampieri y Mendoza (2008) en la integración sistemática de todas las variables a estudiar mediante su medición con el fin de obtener una “fotografía” más completa del fenómeno; en este caso la situación real actual ambiental, emprendedurismo, arte, cultura y deporte en el Municipio de Ozatlán.

Un aspecto fundamental a considerar es que los resultados fueron analizados desde una perspectiva de género, situación que contribuyó a evidenciar la posible existencia de disparidades entre hombres y mujeres en estudio.

### **1.5.2 Enfoque y tipo de investigación**

Con el interés de generar una mayor comprensión de la situación actual del municipio en estudio, el enfoque de esta investigación se propició la medición de variables en cada uno de los temas abordados, siendo esto posible a partir de la riqueza de información generada por los sujetos de investigación.

En cuanto a su profundidad, se estima que el estudio realizado fue de tipo descriptivo, previa consideración del interés por caracterizar y describir las condiciones y recursos con que se cuenta en el municipio para el desarrollo y promoción de emprendedurismo, arte, cultura, deporte y prácticas en armonía con el medio ambiente.

### **1.5.3 Universo y muestra**

El universo que ha sido considerado para el desarrollo del diagnóstico, lo formaron los pobladores del Municipio de Ozatlán, es decir aproximadamente 12,443 habitantes que reportó la DIGESTYC en el Censo de Población y Vivienda correspondiente al año 2007.

Así mismo, para la recolección de los datos, se seleccionaron 4 cantones, siendo estos: Colonia Santa Mónica, Cantón El Delirio, Cantón El Palmital y Ozatlán Centro, en ellos se propiciará la participación de jóvenes, adultos, adultos mayores y líderes locales, haciendo un total de 294 personas, según se describe en la tabla N° 2

**Tabla N° 2. Determinación de la muestra participante en el diagnóstico**

Sexo	Cantón El Delirio	Cantón El Palmital	Centro de Ozatlán	Col. Santa Mónica	Total
Hombre	28	45	47	22	142
Mujer	35	48	46	23	152
<b>Total</b>	63	93	93	45	294

Fuente: Elaboración propia

Como puede observarse, en total se obtuvo una participación de 294 personas entre los 4 territorios, al mismo tiempo se destaca el haber obtenido una muestra representativa y al mismo tiempo equitativa tanto de mujeres como también de hombres. Muestra de ello es que por ejemplo en el Centro de Ozatlán de las 93 personas que respondieron la encuesta, 47 corresponden al género masculino, mientras que 46 al género femenino.

En esta línea, es preciso mencionar que se contó con la participación de jóvenes, adultos y adultos mayores de distintos grupos atareos, según se muestra en la tabla N° 2.

**Tabla N° 3. Participantes en el estudio según sexo, edad y lugar de residencia**

Participantes / de cada territorio	15-20 años	21-30 años	31-35 años	36 en adelante	Total general
<b>Hombre</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>142</b>
Cantón El Delirio	1	8	8	11	28
Cantón El Palmital	19	7	6	13	45
Centro de Ozatlán	29	5	4	9	47
Col. Santa Mónica	4	11	1	6	22
<b>Mujer</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>152</b>
Cantón El Delirio	2	8	12	13	35
Cantón El Palmital	17	10	7	14	48
Centro de Ozatlán	16	7	6	17	46
Col. Santa Mónica	7	6	5	5	23

<b>Total general</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>88</b>	<b>294</b>
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Fuente: Elaboración propia**

#### **1.5.4 Técnicas e instrumentos**

Para la recolección de datos en la fase de campo, se consideró la aplicación de 2 técnicas, es decir, la observación documental y la encuesta.

La técnica de la observación resultó fundamental, en el sentido que posibilitó el cotejo de diversos registros que se tengan, sobre la temática investigada, al mismo tiempo fue útil para el análisis de indicadores de la situación ambiental de los territorios involucrados en la investigación.

Otra de las técnicas aplicadas para la recolección de los datos es la encuesta, la cual, según Ortiz (2007) “ (...) es la forma idónea para obtener información primaria acerca de determinados aspectos de la población en estudio” (p. 15). En ese sentido, se aplicó a 294 personas, provenientes de los 4 territorios, siendo esto posible a través un cuestionario de preguntas cerradas de 30 preguntas, dividido en 4 secciones. La encuesta exploró datos generales sobre la diversidad de variables investigadas.

En consecuencia, la aplicación de estas técnicas para la recolección de datos en la fase de campo demandó el uso de los siguientes instrumentos: Cuestionario, y guía de análisis de contenido.

#### **1.5.5 Procesamiento y análisis de información**

El procedimiento para la recolección, procesamiento y presentación de los resultados se realizará conforme se describe a continuación:

1. Elaboración y validación de los instrumentos; con el objeto de corregir errores técnicos en la redacción de los mismos.
2. Aplicación de instrumentos recolectores de información, siendo estos una encuesta a la población en general de los cantones y colonias seleccionadas. De manera simultánea, se utilizó la técnica de la observación documental y de campo.



3. En el caso de la información cuantitativa, siendo esta obtenida mediante la Encuesta, posteriormente fue vaciada en el software Microsoft Excel;
4. Luego, la información ya contenida en el software se organizó y presentó en diagramas, tablas y gráficas; para su respectiva interpretación.
5. A partir de la presentación de la información se generó la discusión y análisis de resultados
6. Finalmente, en correspondencia con los objetivos de la investigación, se elaboraron las conclusiones del estudio.

# CAPÍTULO II

## SITUACIÓN AMBIENTAL

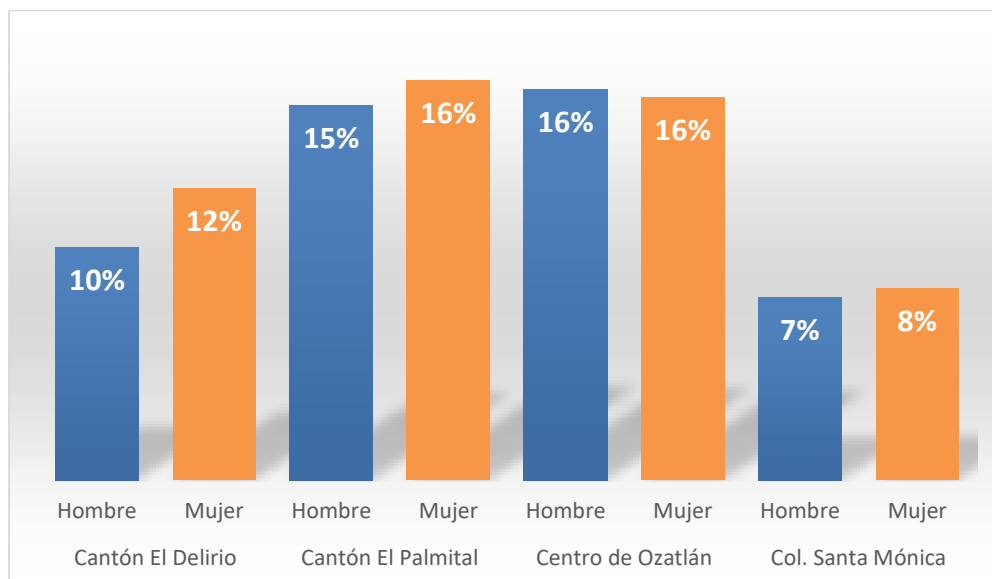
### CAPÍTULO II SITUACIÓN AMBIENTAL

Este capítulo se encuentra dividido en dos secciones: Indicadores sociodemográficos y variables de la situación ambiental. En este sentido, los resultados se presentan mediante tablas y gráficas, a fin de resumir e ilustrar la información obtenida a través de la encuesta en cada una de las secciones, conforme se expone a continuación.

#### **2.1 Indicadores sociodemográficos**

Primeramente, se exploró en cada uno de los territorios participantes, el sexo de los encuestados, esto con el interés de visibilizar y garantizar en términos de equidad e igualdad de género, según se muestra en el gráfico N° 1.

**Gráfico N° 1. Participantes en el estudio, según sexo y lugar de residencia**

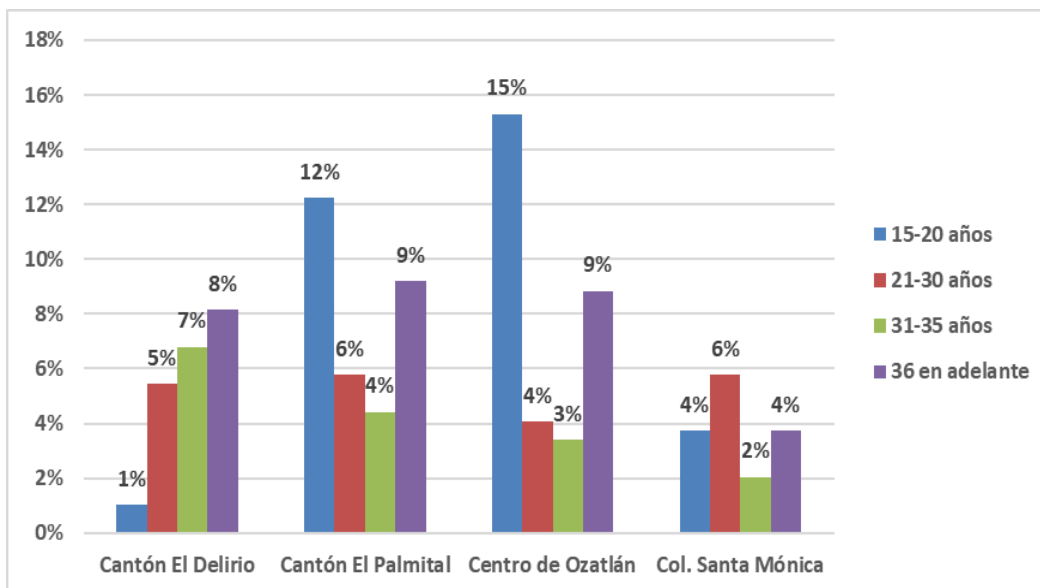


Fuente: Elaboración propia

Como puede observarse, se obtuvo una contribución equitativa de ambos sexos en el estudio, al considerar que la muestra estuvo conformada por un 52% de participación femenina, en contraste con un 48% de participación masculina, lo cual es proporcional con el total de la población residente, según lo identificado en el VI censo de población y vivienda realizado por la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) en el año 2007.

Un segundo indicador sociodemográfico indagado a través de la encuesta fue la edad de los participantes, según lugar de residencia, conforme se expone en el gráfico N° 2.

**Gráfico N° 2. Participantes en el estudio según grupos etareos**

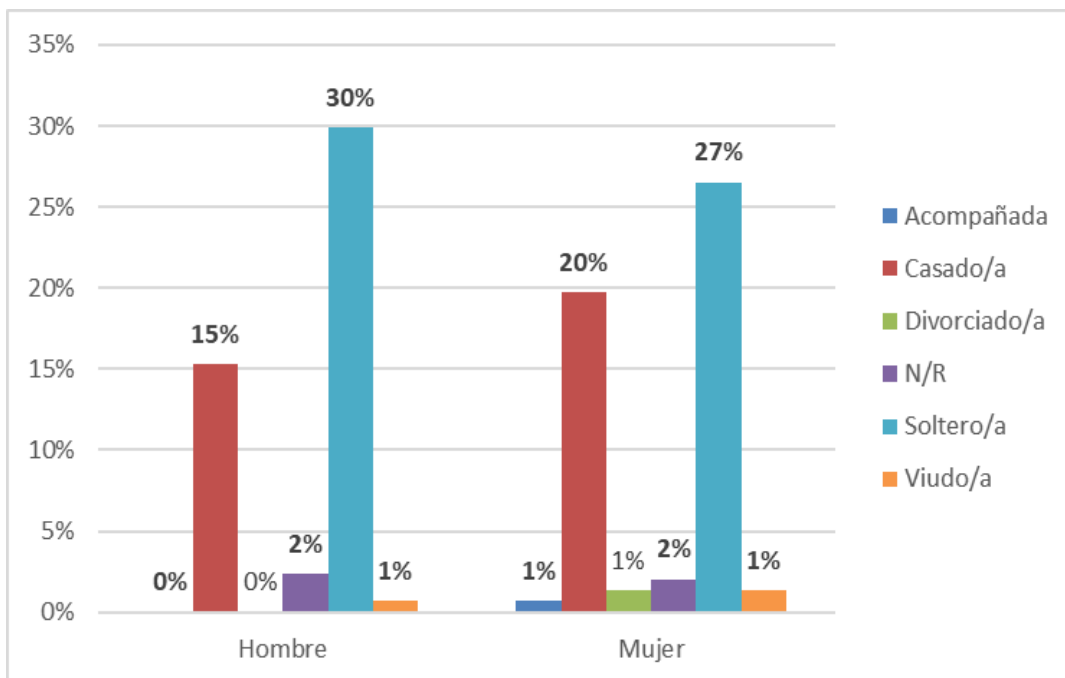


Fuente: Elaboración propia

Al analizar los resultados que muestra el gráfico, se observa que en el Cantón El Delirio, se obtuvo mayor participación de personas de 36 años en adelante (8%), en lo que refiere al Cantón El Palmital y el Centro de Ozatlán el grupo etáreo más ponderado fue el que osciló entre los 15 y 20 años, en cambio, en la Colonia Santa Mónica se alcanzó una mayor contribución (6%) de jóvenes entre los 21 y 30 años de edad.

Así mismo, en la población se indagó el estado civil, lo que permitió conocer que en su mayoría al ser una población relativamente joven un 57% de ellos se encuentran solteros (30% hombres y 27% mujeres) y que un 35% están casados (15% hombres y 20% mujeres), según se presenta en el gráfico N° 3.

### **Gráfico N° 3. Estado civil de los participantes en el estudio**

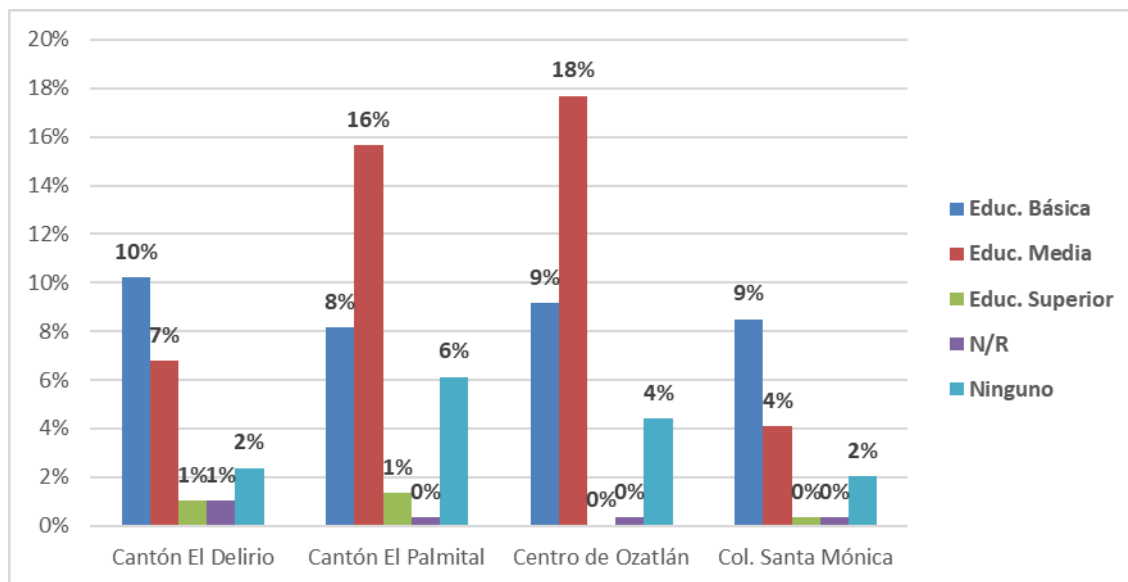


Fuente: Elaboración propia

De igual manera, se exploró el nivel académico de los participantes en el estudio. Al respecto, los resultados indican, por una parte, que tanto en el Cantón El Delirio y la Colonia Santa Mónica, la población únicamente cuenta educación básica, no pudiéndose afirmar que la hayan finalizado. Por otra parte, se observó que en el Cantón El Palmital y en el Centro de Ozatlán, el panorama resulta ser un tanto más favorable, al considerar que en estos últimos territorios sus pobladores manifestaron en mayores proporciones que cuentan con Educación Media (Bachillerato), no pudiéndose afirmar también que la hayan culminado.

Al mismo tiempo, estos resultados muestran las dificultades en el acceso, permanencia y egreso de la educación, al tomar en cuenta que solo un 2% de los participantes indicó que cuenta con estudios de Educación Superior. En este sentido, resulta importante y al mismo tiempo urgente el desarrollo de iniciativas que contribuyan en la generación de condiciones que favorezcan la formación de los ciudadanos. (Ver gráfica N° 4)

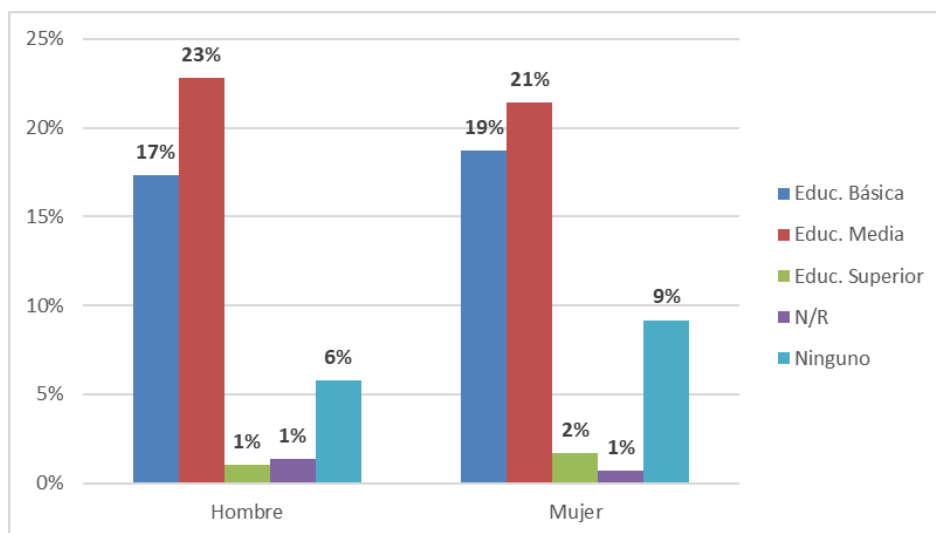
#### **Gráfico N° 4. Nivel académico de los participantes, según territorio**



Fuente: Elaboración propia

Al analizar el nivel académico de los participantes según sexo, se encontraron muy pocas diferencias significativas, puesto que, por ejemplo, el 23% de los hombres y el 21% de las mujeres cuentan con Educación Media. Una situación muy similar se observa en los diferentes niveles educativos, conforme se expone en el gráfico N° 5.

**Gráfico N° 5. Nivel académico de los participantes, según sexo**



Fuente: Elaboración propia

Otro de los indicadores explorados fue la ocupación actual de la población en los cuatro territorios investigados. En este sentido, los resultados indican, que el 33% no estudian ni trabajan, el 24% solo estudian, el 16% solo trabajan, mientras que un 14% indicaron trabajar y estudiar. Al mismo tiempo, se encontró que un 13% prefirió no compartir su situación laboral, según se expone en la tabla N° 4.

**Tabla N° 4. Ocupación actual de los participantes en el estudio**

Sexo	Ocupación					Total general
	N/R	Ni estudia ni trabaja	Solo estudio	Solo trabajo	Trabajo y estudio	
<b>Hombre</b>	5%	9%	13%	13%	9%	48%
Cantón El Delirio	1%	4%	1%	4%	0%	10%
Cantón El Palmital	1%	1%	5%	5%	2%	15%
Centro de Ozatlán	2%	2%	6%	2%	3%	16%
Col. Santa Mónica	1%	1%	1%	1%	3%	7%
<b>Mujer</b>	8%	24%	11%	3%	5%	52%
Cantón El Delirio	1%	10%	1%	0%	0%	12%
Cantón El Palmital	0%	6%	5%	2%	3%	16%
Centro de Ozatlán	6%	4%	4%	0%	1%	16%

Col. Santa Mónica	1%	4%	1%	0%	1%	8%
<b>Total general</b>	13%	33%	24%	16%	14%	100%

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, al observar los resultados según género, se percibe que las mujeres que viven en estos cuatro territorios, actualmente se encuentran mayoritariamente desfavorecidas en el plano laboral, considerando que, el 24% de ellas no estudia ni trabaja, en relación a los hombres, donde un 9% de ellos manifestó encontrarse en esa situación. En esta línea, se indagaron las profesiones y/o oficios de los participantes, según se presenta en la tabla N° 5.

**Tabla N° 5. Profesión u oficio, según participantes en el estudio**

<b>Profesión u oficio</b>	<b>Cantidad</b>
Agricultor	27
Albañil	3
Cocinera	2
Comerciante	5
Constructor	1
Costurera	4
Docente	1
Empleado/a	1
Estudiante	40
Futbolista	1
Impulsadora	1
Jornalero	5
Mecánico industrial	1
Modista	1
Molinero	1
N/R	144
Oficios domésticos	44
Oficios varios	5
Operador de tanques	1
Operario	1
Panadero	1
Pastor Evan	2
Promotor de salud	2
<b>Total general</b>	<b>294</b>



Fuente: Elaboración propia

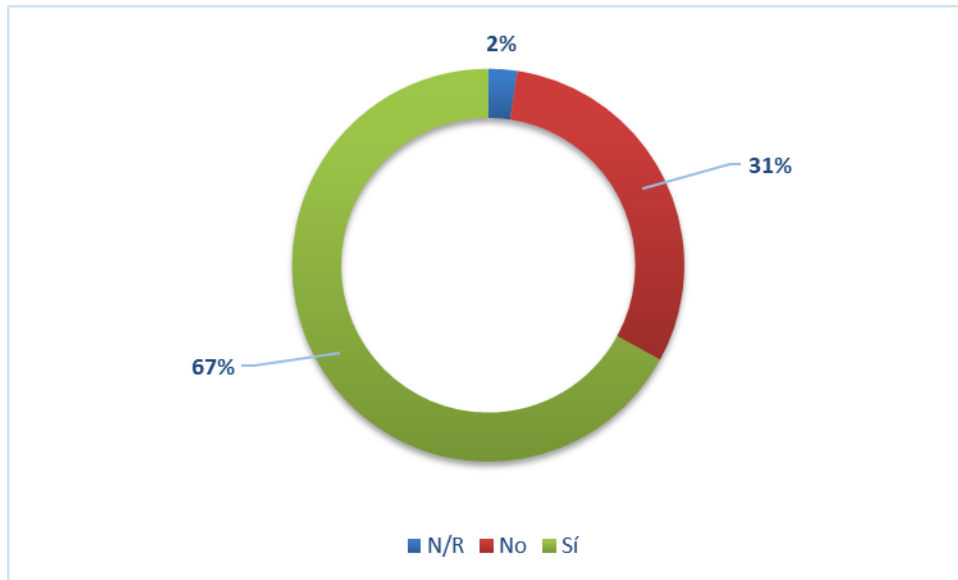
Acorde a lo observado en la tabla anterior, es importante destacar que 144 personas optaron por no expresar su profesión u oficio, lo cual puede interpretarse como un indicador de la carencia de un empleo. Sin embargo, entre los oficios más ponderados la encuesta destaca lo siguiente: oficios domésticos (44), agricultor (27), estudiante (40), entre otros.

A continuación, se presentan resultados obtenidos en relación a las condiciones con que cuenta la población para la producción de alimentos.

## **2.2 Condiciones para la producción de alimentos**

Luego de haber conocido los resultados referidos a los indicadores sociodemográficos, en este apartado, mediante cinco gráficas se describen las condiciones con que cuentan los pobladores de estos territorios de Ozatlán para la producción de alimentos. En este sentido, primeramente, se indagó sobre el acceso y disponibilidad de espacio físico para la producción de huertos caseros y árboles frutales, conforme se muestra en el gráfico N° 6.

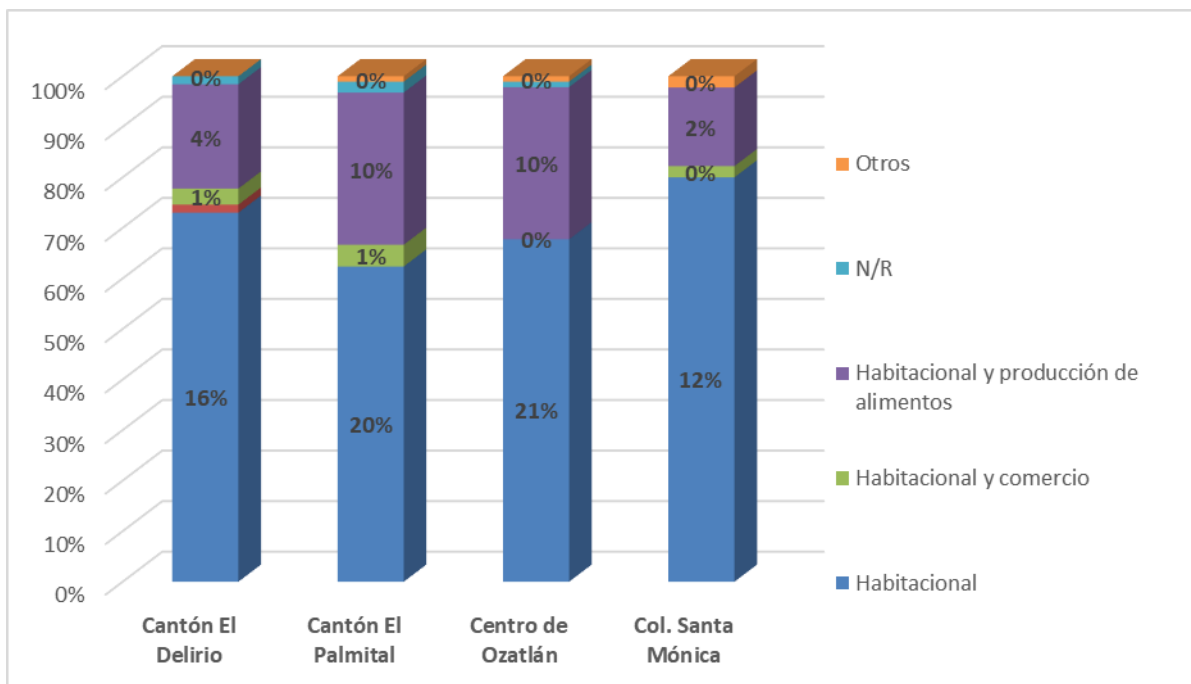
**Gráfico N° 6. ¿En el lugar donde usted reside, cuenta con espacio para producir alimentos (huertos caseros y árboles frutales)?**



Fuente: Elaboración propia

Según se observa, un 67% de la población manifiesta contar con espacio para la producción de alimentos, esto se convierte en un aspecto favorable que debe ser aprovechado para la toma de decisiones por parte de la gestión municipal, al momento de diseñar estrategias de trabajo. En esta línea, se indagó el uso que actualmente la población le da al suelo (tierra), según se expone en el gráfico N° 7.

**Gráfico N° 7. ¿Cuál es el uso que se le da al suelo (tierra) donde usted y su familia viven?**

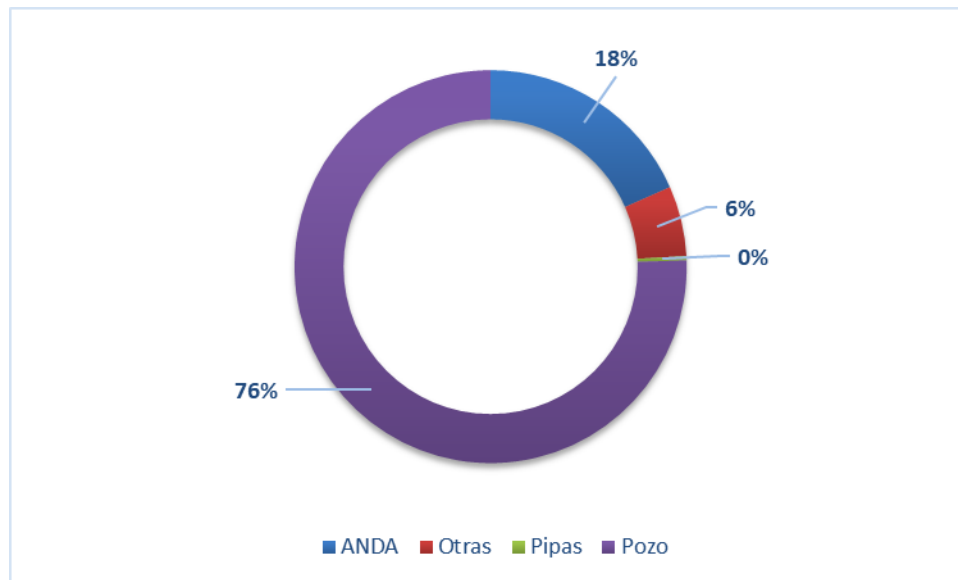


Fuente: Elaboración propia

A partir de lo mostrado en la gráfica 7, es evidente que, en los cuatro territorios, la población no a utilizado el recurso tierra (con el que actualmente cuentan) para la producción de alimentos, puesto que únicamente un 2% manifiesta hacerlo. Este dato, abre una oportunidad para que en el corto y mediano plazo puedan desarrollarse una serie de acciones que motiven a la población a involucrarse en la producción de alimentos, situación que se convertiría en una posible fuente de ingresos inicialmente para el grupo familiar y probablemente para el territorio donde viven.

Así mismo, considerando la importancia del recurso “agua” para la producción de alimentos, se indagó la proveniencia o fuentes de dicho recurso, según se describe en la gráfica N° 8.

### Gráfico N° 8. ¿De dónde proviene el agua que usted consume?

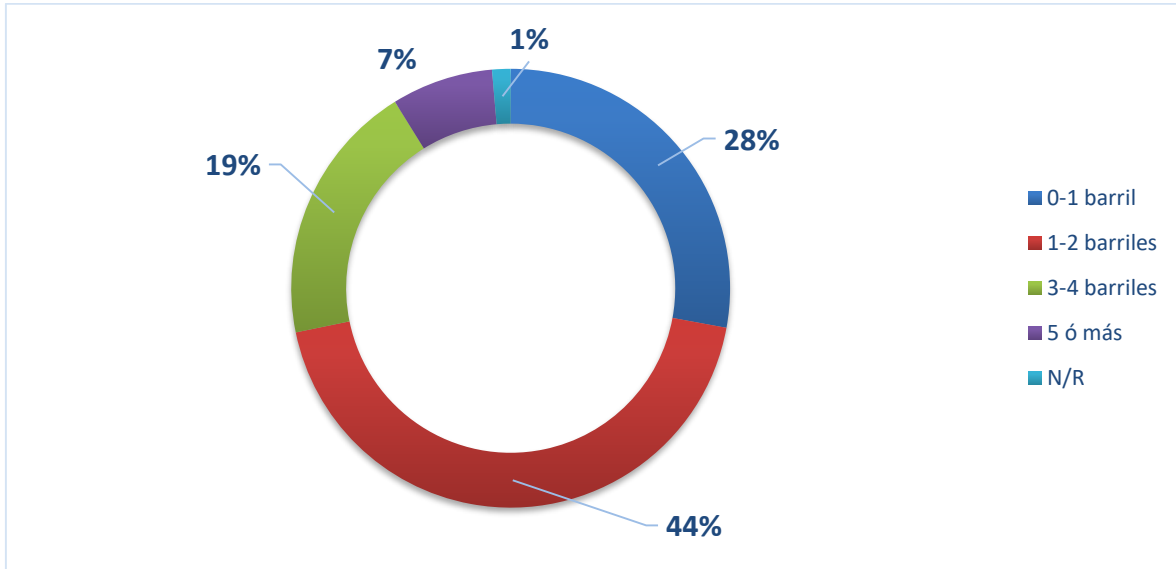


Fuente: Elaboración propia

Acorde a los resultados de la encuesta, se identificó que un 76% de la población consume agua proveniente de pozo, mientras que un 18% indicó ser de ANDA y que un 6% se abastece de otras fuentes. Es decir, que aproximadamente 8 de cada 10 personas consumen agua de una fuente natural, siendo este el caso de un pozo, convirtiéndose esta en la principal fuente del vital líquido para la población.

Previo conocimiento de lo anterior, de igual manera se exploró la cantidad de agua que la población de Ozatlán utiliza diariamente para el desarrollo de sus actividades cotidianas. Al respecto, los resultados del sondeo indican que en su mayoría un 44% de la población utiliza entre 1 y 2 barriles, mientras que el 19% manifestaron que su consumo fue entre 3 y 4 barriles. (ver gráfico N° 9)

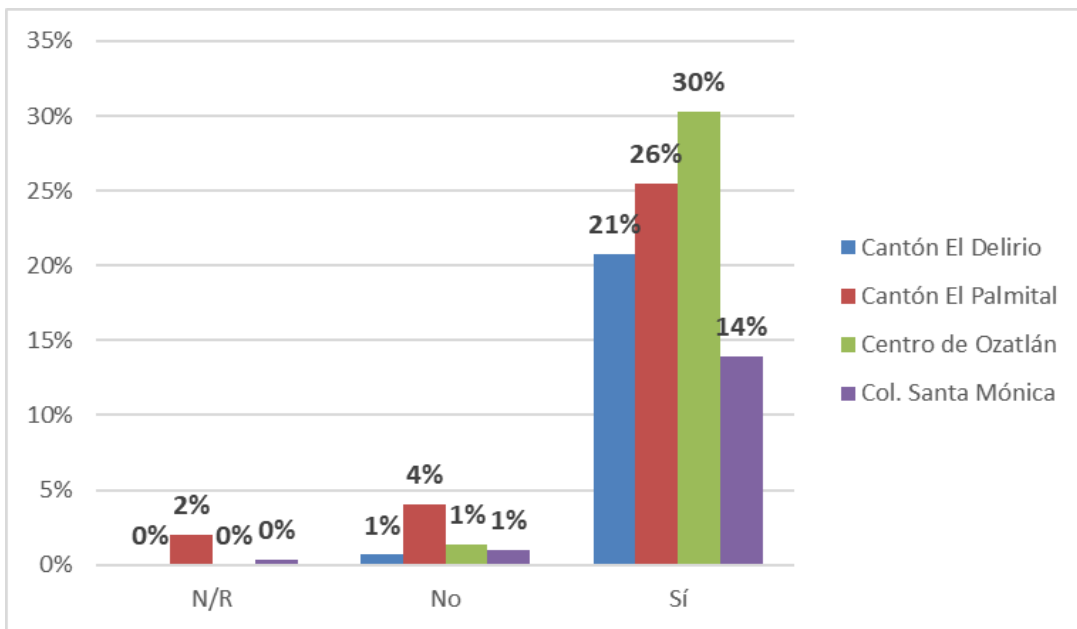
**Gráfico N° 9. Aproximadamente, ¿Qué cantidad de agua utilizan en su familia diariamente?**



Fuente: Elaboración propia

Finalmente, en este apartado, se indagó si la población cuenta con acceso al servicio de energía eléctrica. En este sentido, se comprobó que en efecto el 91% si cuentan con electricidad, en contraste con un 6% que no lo tienen y un 2% que no emitió respuesta alguna, según se observa en el gráfico N° 10.

**Gráfico N° 10 ¿Su vivienda cuenta con energía eléctrica?**

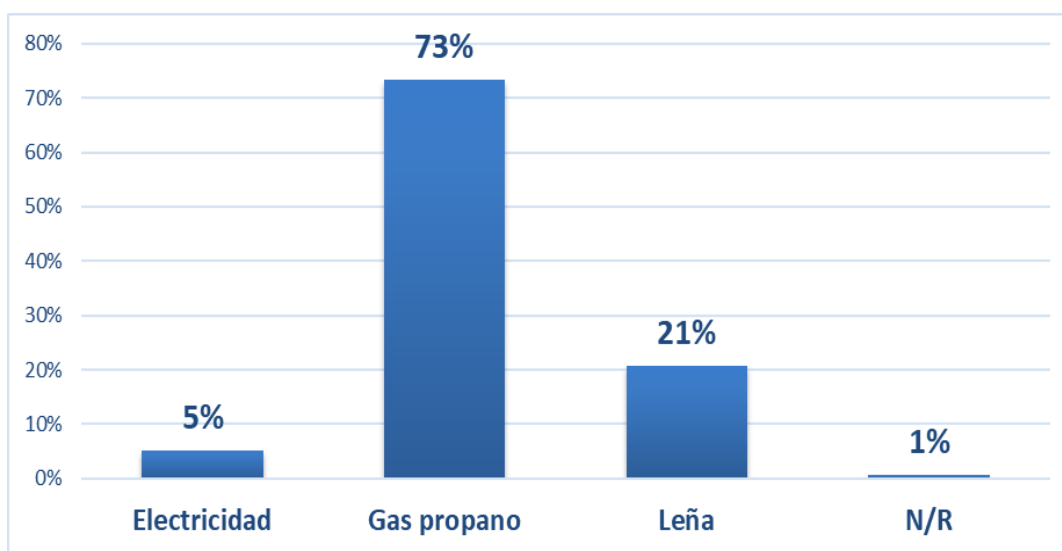


Fuente: Elaboración propia

### 2.3 Cuido de los recursos naturales

Por otra parte, en el último segmento del primer capítulo de la encuesta se exploró el cuidado de los recursos naturales por parte de la población participante en el estudio. Al respecto, en una de las interrogantes se indagó el tipo de energía o recurso utilizado. En este sentido, fue posible constatar que en su mayoría (73%) hacen uso de gas propano, mientras que un 21% utiliza leña para la preparación de sus alimentos, según puede observarse en el gráfico N° 11.

**Gráfico N° 11. ¿Qué tipo de energía utiliza para cocinar?**



Fuente: Elaboración propia

En esta línea, otra de las acciones que tiene que ver con la preservación de los recursos naturales es precisamente el uso que los pobladores le dan a los desechos que se generan dentro del grupo familiar. Los resultados del sondeo muestran que en cada uno de los territorios se percibe una actitud favorable, puesto que un 49% afirmó que quema la basura, un 10% que la recicla, un 12% que la entrega al camión recolector de información, a diferencia de un 26% que no realiza este tipo de prácticas conforme puede observarse en la información presentada en la tabla N° 6.

**Tabla N° 6. ¿Qué hacen con la basura que se produce en la vivienda?**

Lugar de residencia	Uso o destino de la basura				
	Camión recolector	La queman	La recicla	La tiran	Total general
Cantón El Delirio	1%	9%	2%	10%	21%
Cantón El Palmital	2%	19%	3%	8%	32%
Centro de Ozatlán	12%	11%	4%	4%	32%
Col. Santa Mónica	0%	10%	0%	5%	15%
<b>Total general</b>	<b>15%</b>	<b>49%</b>	<b>10%</b>	<b>26%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

En correspondencia con la pregunta anterior se indagó la disponibilidad de cada uno de los participantes según su lugar de residencia para clasificar la basura de acuerdo a su tipología. Al respecto los resultados de este ítem confirman que un porcentaje muy limitado de la población desarrollan prácticas de reciclaje, al tomar en cuenta que solo un 21% indicó tener interés por el reciclaje de la basura. Así mismo, fue posible identificar que los resultados fueron muy similares en cada uno de los cantones y colonias sujetos de este diagnóstico. (Ver tabla N° 7)

**Tabla N° 7. ¿En su familia clasifican la basura según su tipo: papel, plástico, metales, orgánicos, etc.?**

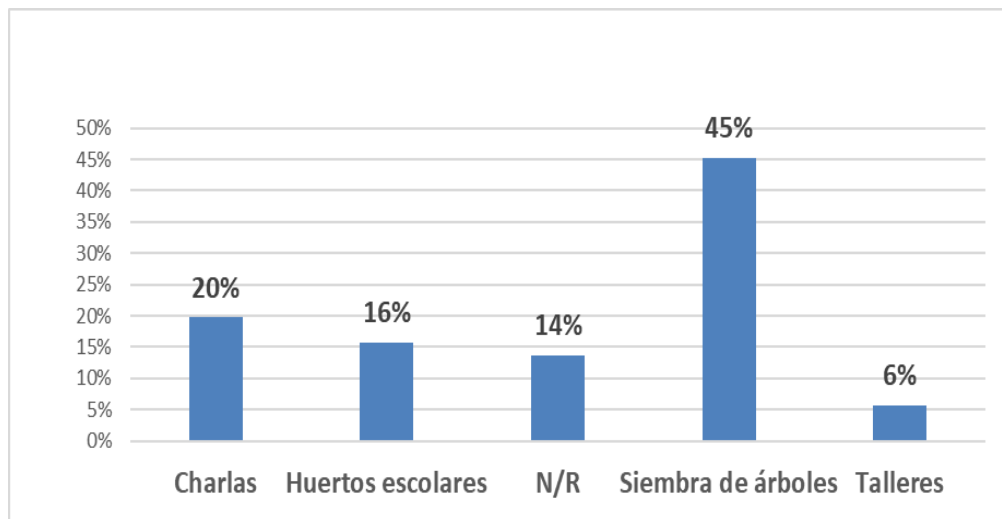
Lugar de residencia	Disponibilidad de clasificación			
	A veces	No	Sí	Total
Cantón El Delirio	2%	15%	5%	21%
Cantón El Palmital	7%	17%	7%	32%
Centro de Ozatlán	8%	16%	8%	32%
Col. Santa Mónica	2%	12%	1%	15%
<b>Total general</b>	<b>19%</b>	<b>59%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

Finalmente, la primera sección de la encuesta cerró con el propósito de conocer la percepción de la población, con respecto a las acciones realizadas por parte de la municipalidad y otras organizaciones en favor del cuidado de los recursos naturales con que cuentan el Cantón El Delirio, Cantón El Palmital, Col. Santa Mónica y Centro de Ozatlán. En esta línea pudo observarse que existen iniciativas referidas a la preservación de los

recursos, ejemplo de ello es que un 45% observó, por una parte, la siembra de árboles, un 16% el desarrollo de huertos escolares. Por otra parte, también se evidenció esfuerzos de carácter formativo como el caso de charlas (20%) y talleres (6%), según se muestra en el gráfico N° 12.

**Gráfico N° 12. ¿Qué actividades se han realizado desde la alcaldía y otras organizaciones en favor del cuidado**



Fuente: Elaboración propia

## 2.4 Valoraciones del capítulo

1. Se percibe en los 4 territorios, condiciones favorables a mediano y largo plazo para el desarrollo de la agricultura, evidencia de ello es que un 67% de la población afirma contar con espacio para la producción de alimentos, al mismo tiempo que un 69% hasta el momento hace uso del suelo (tierra) únicamente con fines habitacionales.
2. En lo concerniente a los recursos naturales se percibe un interés parcializado por el cuidado de los mismos, al tomar en consideración que un 49% de los participantes indicó que optan por la quema de basura; al mismo tiempo que fue posible conocer que solo un 21% si realizan prácticas de reciclaje, en contraste con un 59% que carece de esta iniciativa ecológica, por lo que se abre una oportunidad para el desarrollo de iniciativas que contribuyan a sensibilizar sobre la importancia que tiene la protección del medio ambiente.



3. En congruencia con la idea anterior, la población es consciente que desde la municipalidad se están realizando acciones importantes para la preservación de los recursos naturales; tal es el caso de siembra de árboles, preparación de huertos escolares, charlas, talleres, entre otras.

# CAPÍTULO III

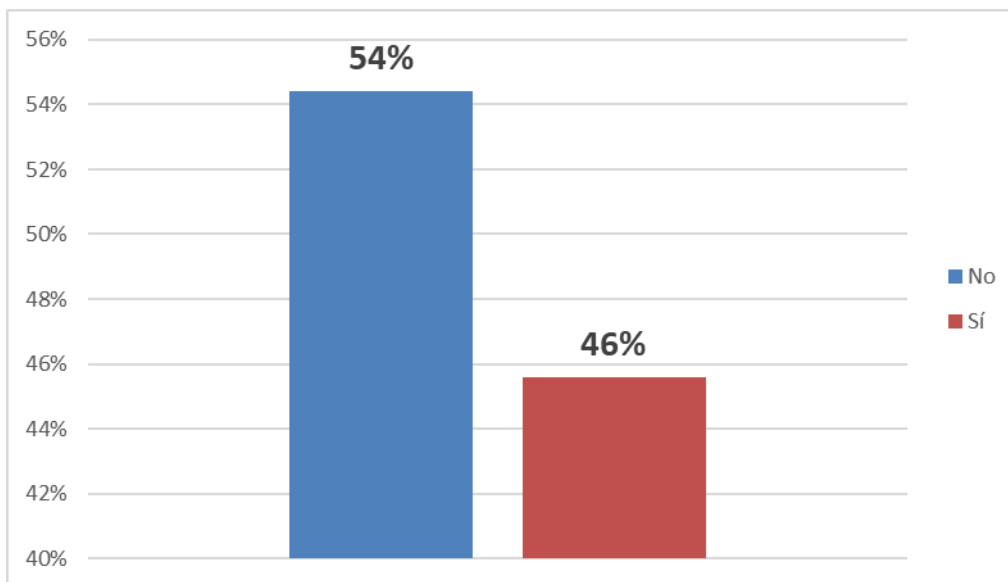
## ARTE, CULTURA Y DEPORTE

### CAPÍTULO III ARTE, CULTURA Y DEPORTE

#### 3.1 Deporte

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (RAE) el deporte se define como toda actividad o ejercicio físico sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física. También puede ser entendido como recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico y que por lo general se realiza al aire libre. Previo esta consideración, el diagnóstico identificó factores que estimulen el desarrollo del arte, cultura y deporte en la población del Municipio de Ozatlán. Por tanto, en la segunda sección de la encuesta fue posible conocer si en la actualidad los habitantes practican algún deporte, obteniendo así los resultados que se muestran en el gráfico N° 13.

**Gráfica N° 13. Práctica de deportes**

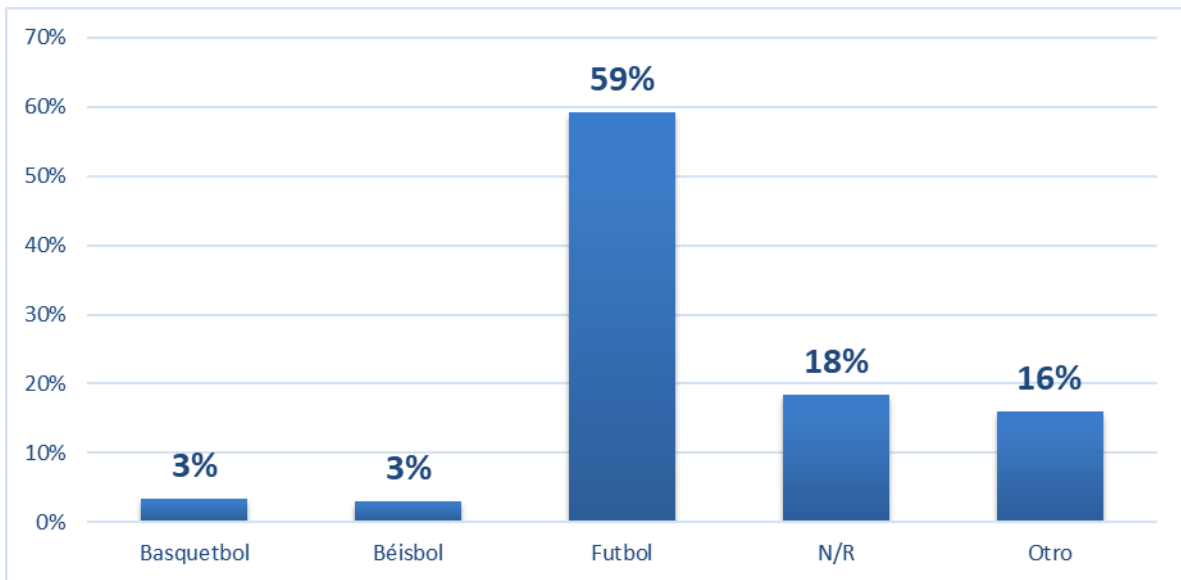


Fuente: Elaboración propia

A partir de la información recolectada, puede interpretarse que en líneas generales la mitad de la población (54%) si manifestó practicar algún deporte, en contraste con el 46% que indicó lo contrario. En este sentido es importante tomar en consideración este último dato, dado que el deporte genera una serie de beneficios referidos a la salud, esparcimiento, práctica de valores, entre otras, las cuales pueden contribuir a elevar la calidad de vida de las personas, tanto a nivel individual como también familiar y comunitario.

Posteriormente, se profundizó en el esclarecimiento del deporte de preferencia, lo que permitió confirmar que el futbol resulta ser la actividad física de mayor aceptación por un 59% de los habitantes, a mientras que otros deportes como el basquetbol (3%) y beisbol (3%), conforme se expone en los resultados de la gráfica N° 14.

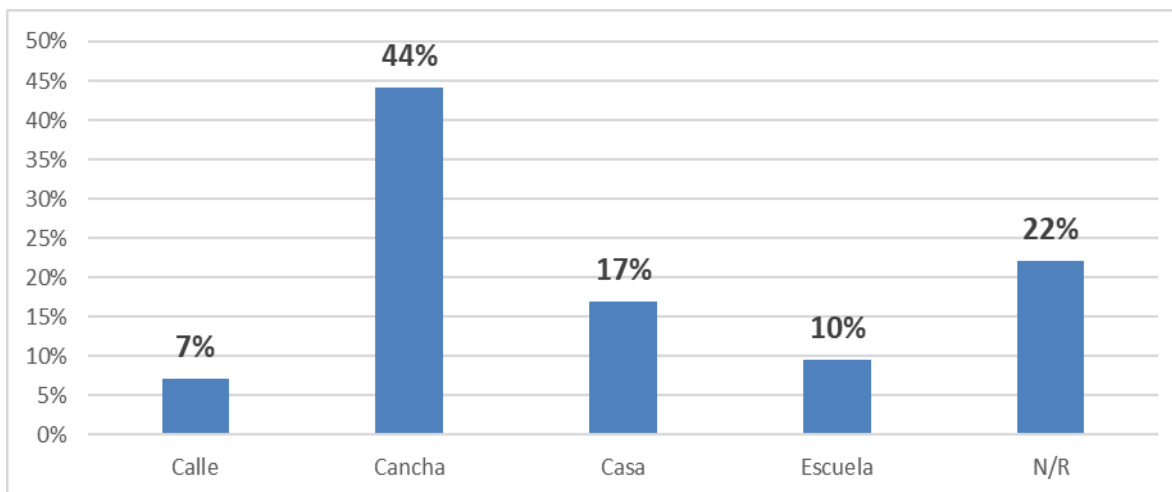
**Gráfica N° 14. Deporte de preferencia**



Fuente: Elaboración propia

De igual manera, a través de uno de los ítems se tuvo el interés de identificar los lugares donde la población practica con mayor frecuencia los deportes conocidos en la gráfica anterior. De manera, se constató que la cancha constituye el escenario predilecto para el desarrollo de prácticas deportivas conforme lo manifestado por un 44% de los encuestados. Por otra parte, es de resaltar que los centros escolares (10%) hogares (17%) e incluso la calle (7%) fueron reconocidos como espacios muy poco utilizados. Los resultados en detalle se muestran en el gráfico N° 15

**Gráfico N° 15. Lugar donde se practica el deporte**



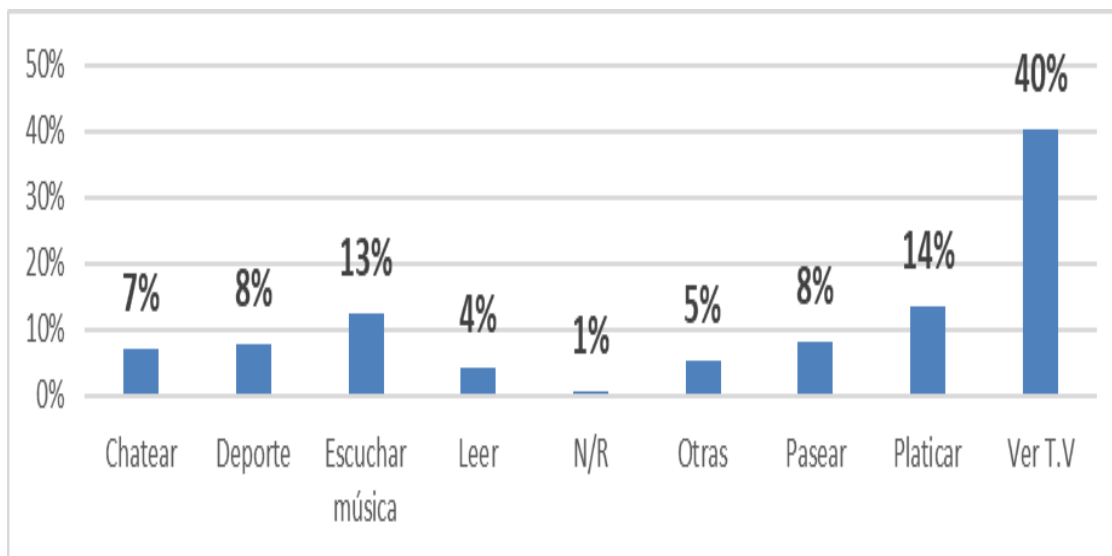
Fuente: Elaboración propia

### 3.2 Arte y cultura

El arte y la cultura constituyen categorías íntimamente relacionados, las cuales contribuyen a mostrar el nivel de desarrollo y progreso de un grupo poblacional determinado. Esto se debe a que, por un lado, el arte, conforme la Real Academia Española (2017) es la manifestación de la actividad humana mediante, la cual se expresa una visión personal y desinteresada que interpreta lo real o imaginado con recursos plásticos, lingüísticos o sonoros. Por otro lado, la cultura, contribuye al enriquecimiento de los marcos de referencia, a partir de la interpretación de sonidos, formas, colores, líneas, texturas, luz o movimiento presentes en los espacios naturales y en las obras y realizaciones humanas.

Bajo este planteamiento, en el sondeo realizado se exploraron las actividades de recreación y esparcimiento que gozan de mayor predilección en el municipio de Ozatlán. Por lo que, la encuesta indicó que entre las preferencias más representativas están ver TV (40%), platicar (14%) y escuchar música (13%). No obstante, otras acciones como leer, hacer deporte y pasear gozan de menor interés conforme la expresado por los participantes, según se observa en la gráfica N° 16.

#### **Gráfico N° 16. Actividades de recreación y esparcimiento en familia**



Fuente: Elaboración propia

La participación en grupos u organizaciones es considerada una de las formas que permite a las personas involucrarse en acciones referidas al arte y la cultura. Conforme este planteamiento se preguntó a las personas si forman parte de algún colectivo de los que se indica en la tabla N° 8.

**Tabla N° 8. ¿Forma parte de algún colectivo?**

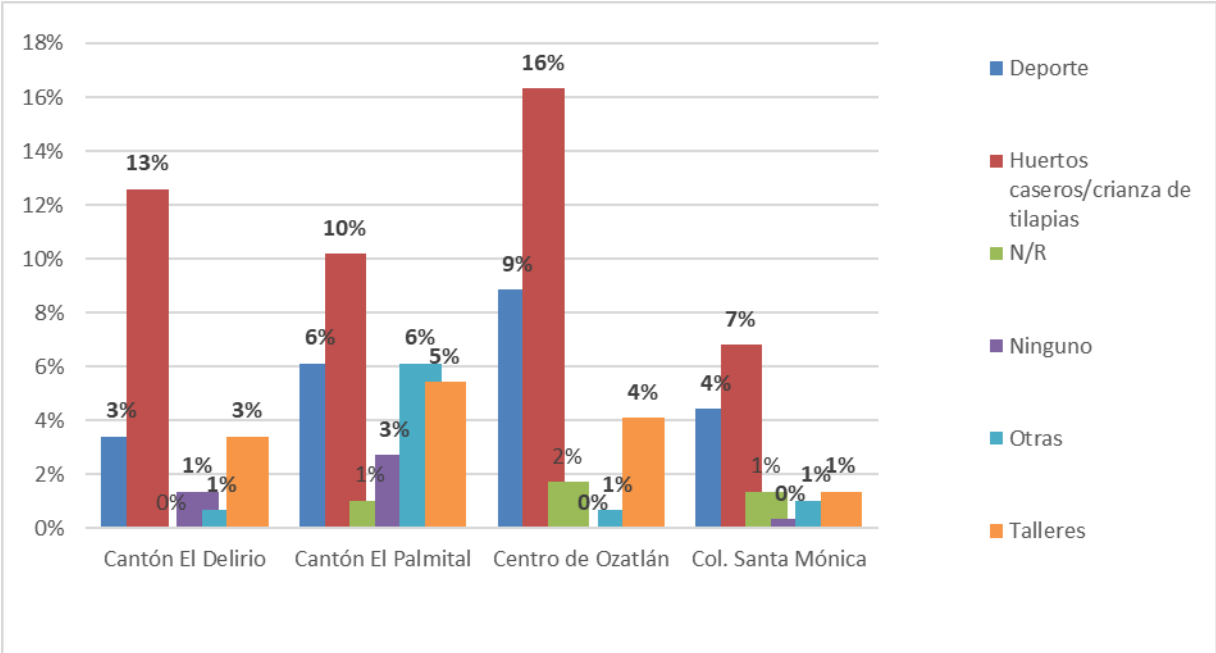
Colectivos u organizaciones	Lugar de residencia				Total
	Cantón El Delirio	Cantón El Palmital	Centro de Ozatlán	Col. Santa Mónica	
ADESCO	1%	1%	6%	0%	7%
Danza/pintura/música	1%	1%	3%	1%	5%
Equipo de futbol	3%	7%	5%	5%	20%
Grupo de iglesia	12%	10%	9%	3%	33%
Grupo de jóvenes	0%	2%	1%	1%	5%
N/R	0%	0%	0%	1%	1%
Ninguno	4%	10%	6%	4%	24%
Otras	0%	2%	1%	1%	4%
<b>Total general</b>	<b>21%</b>	<b>32%</b>	<b>32%</b>	<b>15%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a lo reflejado en la tabla 8, la población está organizada preferentemente en grupos de iglesia (33%), equipo de futbol (20%) y por el contrario muy poco se integran a grupos de danza/pintura/ música (5%). Al mismo se encontró que un 24% no forman parte de ningún grupo y que los resultados fueron muy similares en los 4 territorios sujetos de investigación.

Esta sección de la encuesta finalizó con la exploración de los principales proyectos de interés en cada uno de los cantones y colonias que forman parte de este estudio. En este sentido, los resultados muestran que los huertos escolares/crianza de tilapias, junto al deporte son las demandas de mayor necesidad según la opinión de los habitantes. (Ver gráfico N° 17).

**Gráfico N° 17. Principales proyectos de interés**



Fuente: Elaboración propia

### **3.3 Valoraciones del capítulo**

1. Existe potencial e interés en el desarrollo del arte, cultura y deporte en Ozatlán, al tomar en cuenta que, el 46% de la población estaría en la disposición de participar en algún proyecto referido a la crianza de tilapias y huertos caseros.
2. El futbol en particular es una de las actividades más practicadas por la población de Ozatlán, la cual es realizada mayoritariamente en canchas y muy poco en los hogares y centros escolares.
3. Un aspecto importante a considerar es que la participación política y organizativa es limitada, dado que el 24% no forma parte del algún grupo o colectivo de su lugar de residencia. En esta línea, es de destacar que actualmente solo el 5% forma parte de grupos vinculados al arte, es decir, en danza, pintura, entre otros.



# CAPÍTULO IV

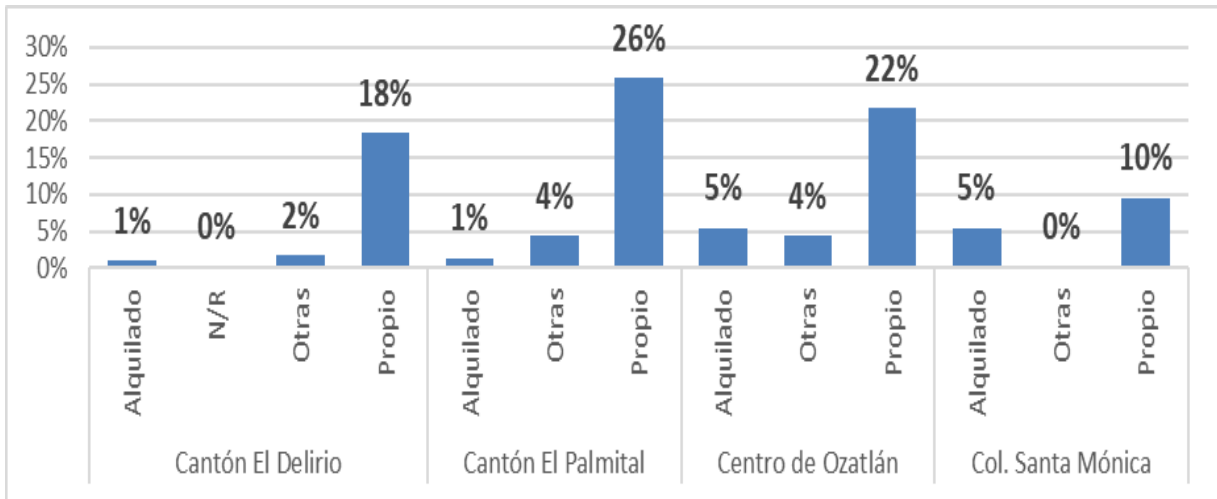
## EMPRENDEDURISMO

### CAPÍTULO IV EMPRENDEDURISMO

#### **4.1 Factores a favor y en contra del emprendedurismo**

En este cuarto capítulo se exponen los factores favorables y desfavorables con los que cuenta la población para involucrarse en el desarrollo de iniciativas de emprendedurismo en el mediano y largo plazo. Conforme esta consideración, a través de la encuesta se investigó el acceso a la propiedad donde habitan los participantes del presente estudio. Al respecto, conocer este dato fue importante, dado que la mayor parte de los emprendimientos surgen y se desarrollan en espacios físicos. Por tanto, fue posible constatar que el 76% residen en un lugar propio, es decir que cuenta con un espacio que puede convertirse en un aspecto positivo para la planificación de acciones emprendedoras. (Ver gráfico N° 18)

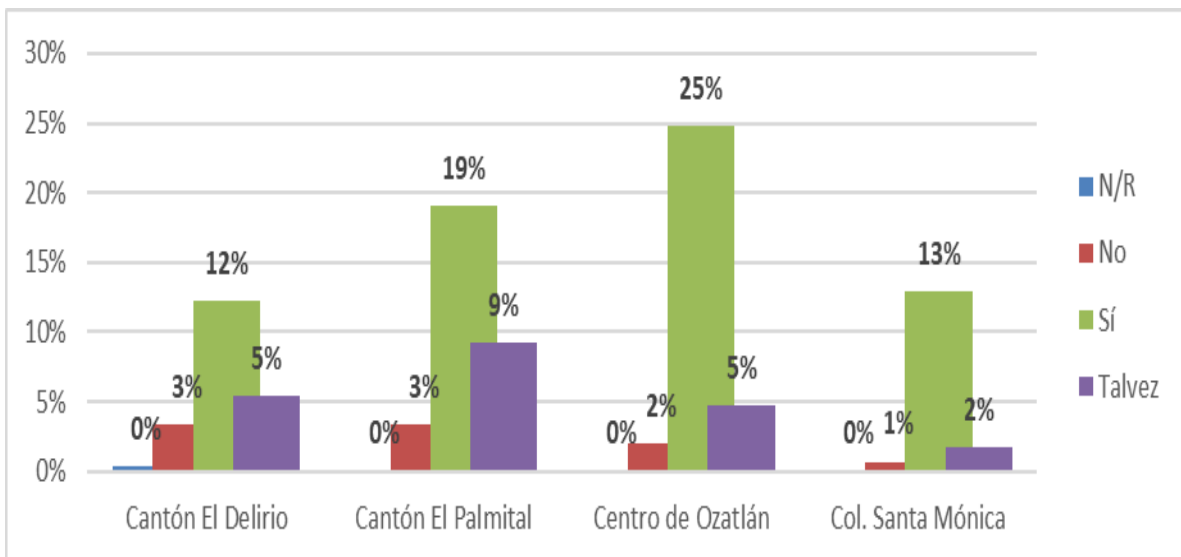
**Gráfico N° 18. ¿El lugar donde usted vive es?**



Fuente: Elaboración propia

Otro de los aspectos investigados fue el interés por parte de la población para involucrarse posteriormente en algún proyecto de emprendimiento. Los resultados indican que un 69% si estaría en la disposición, un 21% manifestó que posiblemente lo haría, mientras solo un 7% expresó no estar dispuesto a hacerlo, según se observa en la información que se presenta en la gráfica N° 19.

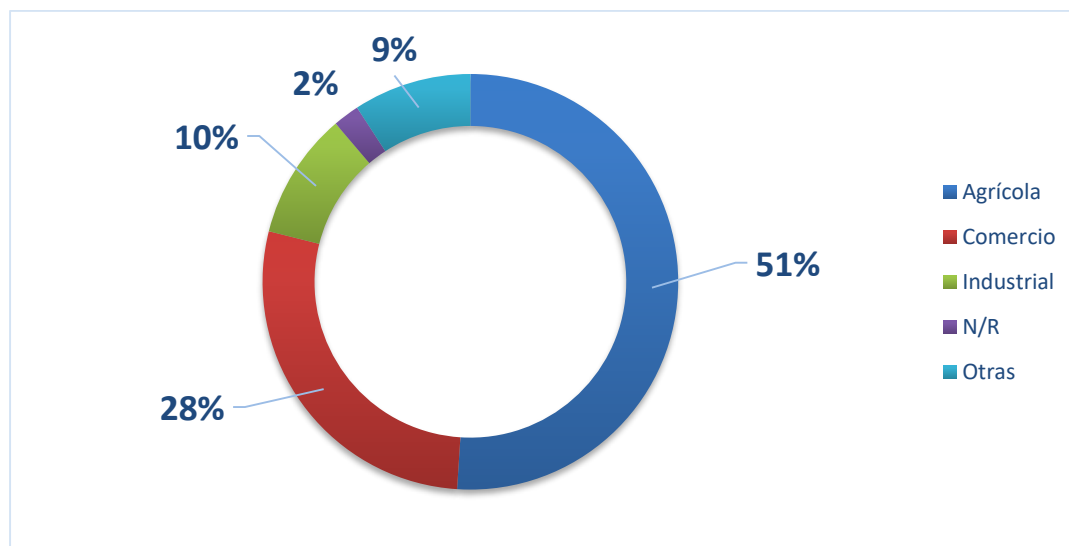
**Gráfico N° 19. Interés por participar en algún proyecto de emprendimiento**



Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, la encuesta permitió visibilizar el área en que le gustaría recibir apoyo por parte de una entidad competente. Los resultados se muestran en la gráfica N° 22.

**Gráfico N° 20. Área en la que le gustaría recibir apoyo**

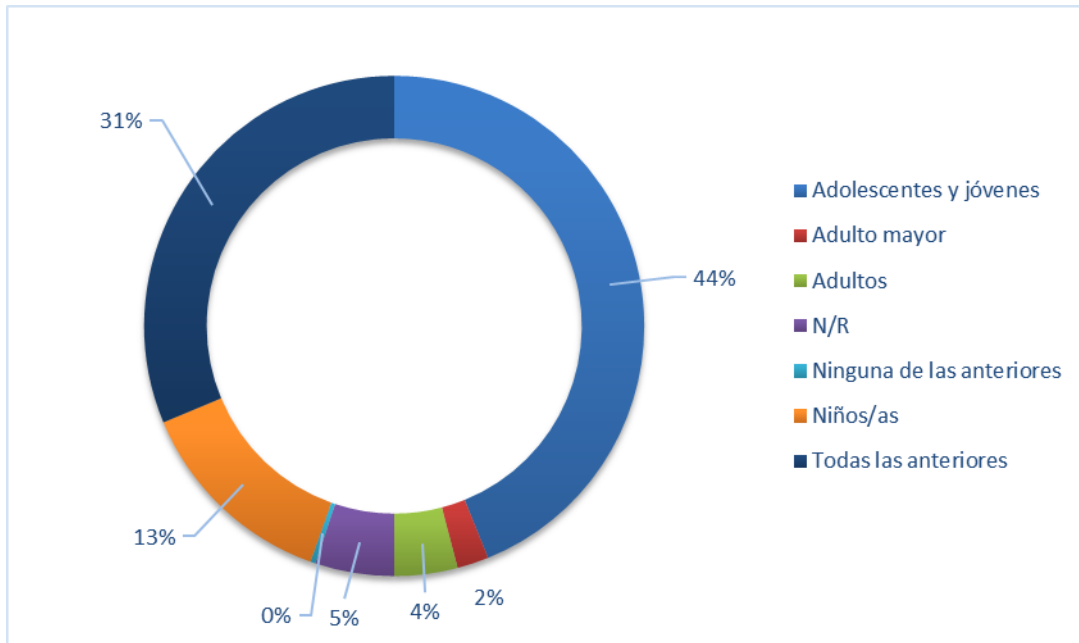


Fuente: Elaboración propia

Como pudo observarse, la mayor demanda de apoyo de parte de la población está enfocada en tres áreas prioritarias a saber: Agrícola (51%), comercio (28%) e industrial (10%).

También la encuesta tuvo como uno de sus propósitos conocer desde la opinión de los participantes, el grupo poblacional con que consideran que debe ser prioritario para el desarrollo de proyectos de emprendimiento que pudieran generarse en el municipio. De esta manera se identificó que para un 44% la población de Ozatlán se debe apoyar a niños/as, adolescentes y jóvenes, adultos, adulto mayor, es decir, a todos por igual, mientras que un 31% considera que debe apoyarse con mayor énfasis exclusivamente en adolescentes y jóvenes, según se expone en el gráfico N° 21.

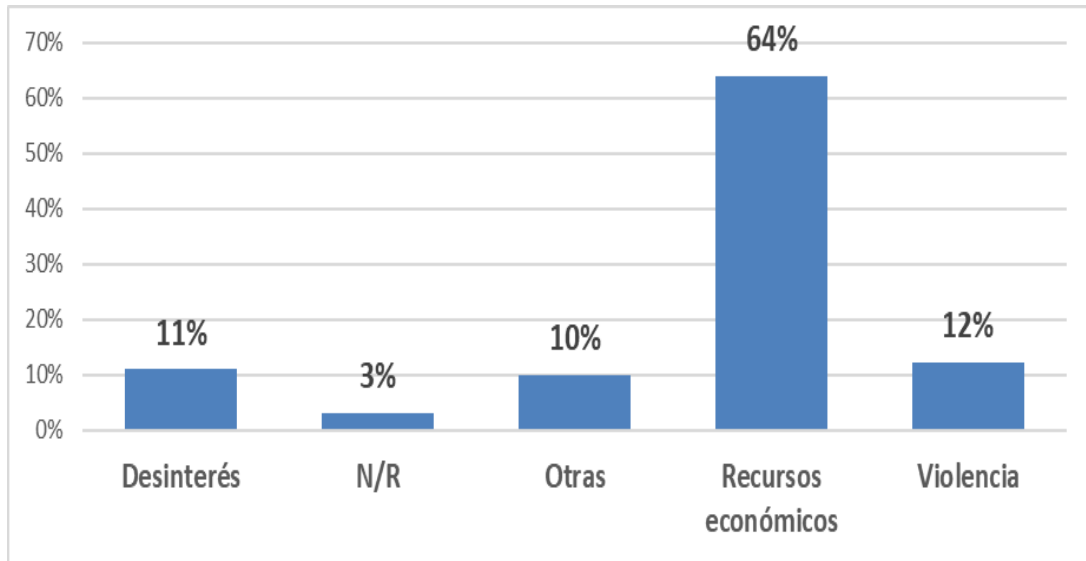
**Gráfico N° 21. Grupo poblacional con el que se debe realizar proyectos**



Fuente: Elaboración propia

Finalmente, este cuarto capítulo termina con la presentación de los principales impedimentos que actualmente experimentan para el desarrollo de algún proyecto emprendedor. En esta línea, según los resultados que se muestran en la gráfica N° 22, se percibe que los recursos económicos han sido el mayor obstáculo, aunado a otros factores de menor envergadura como la violencia y desinterés que también han estado presentes. (Ver gráfico N° 22).

**Gráfico N° 22. Impedimentos para la generación de un programa que genere ingresos**



Fuente: Elaboración propia

#### 4.2 Valoraciones del capítulo

1. A partir de los resultados mostrados al cierre de este capítulo, a manera de síntesis se comprobó la existencia de factores muy favorables al desarrollo de prácticas emprendedoras, evidencia de ello, es que el lugar donde vive el 76% de la población es propio, otro aspecto es que el 69% de los participantes tienen interés en ser parte de un proyecto de emprendimiento (de preferencia vinculado al sector agrícola y comercio), que se gestione desde la municipalidad. Por el contrario, se encontró que los principales obstáculos para este tipo de iniciativas, lo constituyen los recursos económicos (64%) y la situación de violencia social que acontece en el municipio. (12%).

# CAPÍTULO V

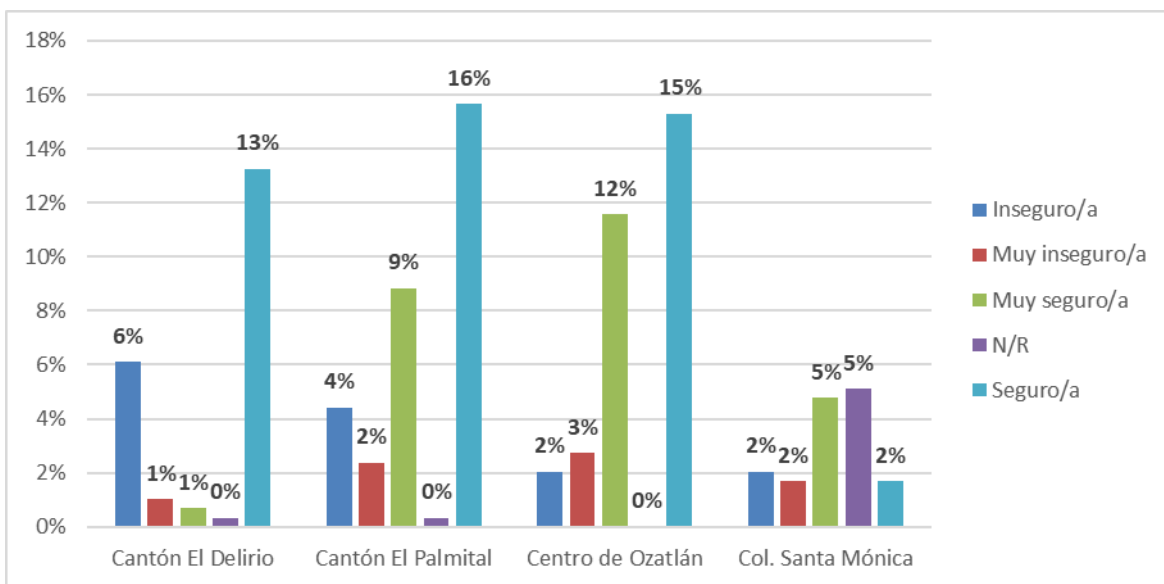
## VIOLENCIA

### CAPÍTULO V VIOLENCIA

#### 5.1 Seguridad e inseguridad en el territorio

En este último capítulo se exploraron indicadores referidos al análisis de la situación de violencia experimentada por los habitantes. Por tanto, se partió de la premisa que “La violencia es un fenómeno multidimensional que puede ser de diverso tipo (física, psicológica, patrimonial, política, social, institucional, cultural, moral, emocional y sexual) y se puede dar en distintos ámbitos (familiar, institucional, laboral, etc.)” (Unicef El Salvador, 2014, pág. 37). En este contexto se preguntó sobre la percepción que tienen de la seguridad dentro de sus hogares, obteniendo así los resultados que se exponen en la gráfica N° 23.

**Gráfico N° 23. Percepción de seguridad en casa**

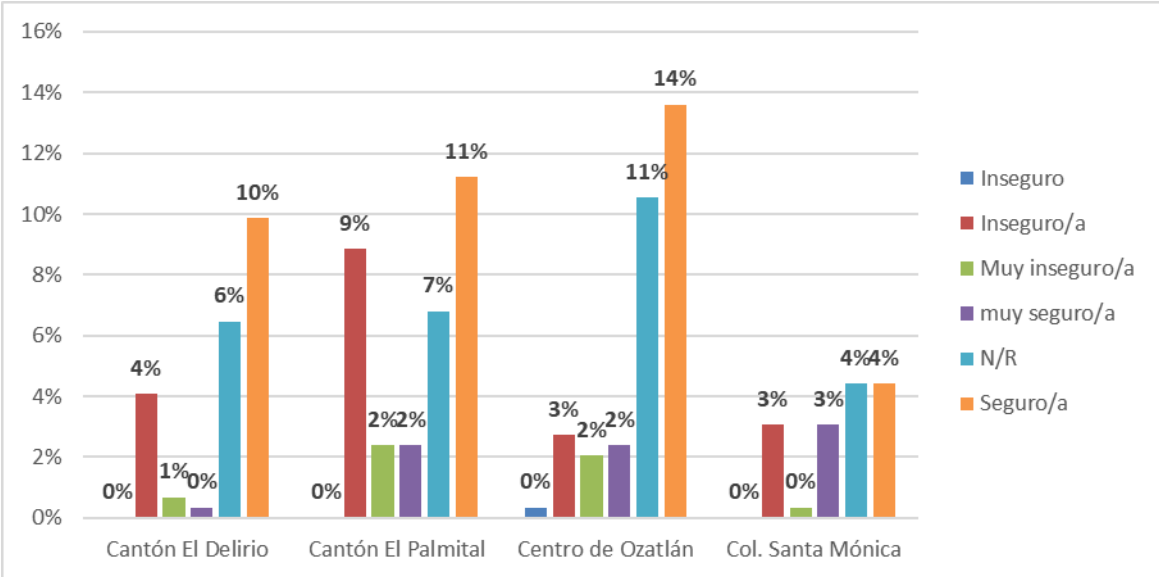


Fuente: Elaboración propia

Conforme lo anteriormente expuesto, es evidente que existe una percepción bastante generalizada sobre la seguridad que sienten los pobladores dentro de sus hogares, considerando que solo un 8% manifestó lo contrario y que un 5% (particularmente en la Col. Santa Mónica) omitió opinión al respecto.

De igual manera, esta percepción no solo se indagó en los hogares, sino también en otros espacios donde los seres humanos tienen diversas relaciones de tipo social y al mismo tiempo formativas, siendo este el caso de los Centros Educativos, por lo que, al evaluar este indicador se concluyó que las Instituciones Educativas del municipio pueden ser consideradas relativamente “zonas de seguridad” para la convivencia, debido a que un 39% consideran que son seguras y un 19% las catalogó como inseguras. Otro aspecto que resulta importante resaltar es que un 28% no respondió esta pregunta, lo cual puede atribuirse a diferentes motivos que no fueron indagados en este diagnóstico. (Ver gráfico N° 24)

**Gráfico N° 24. Percepción de seguridad en el C.E**

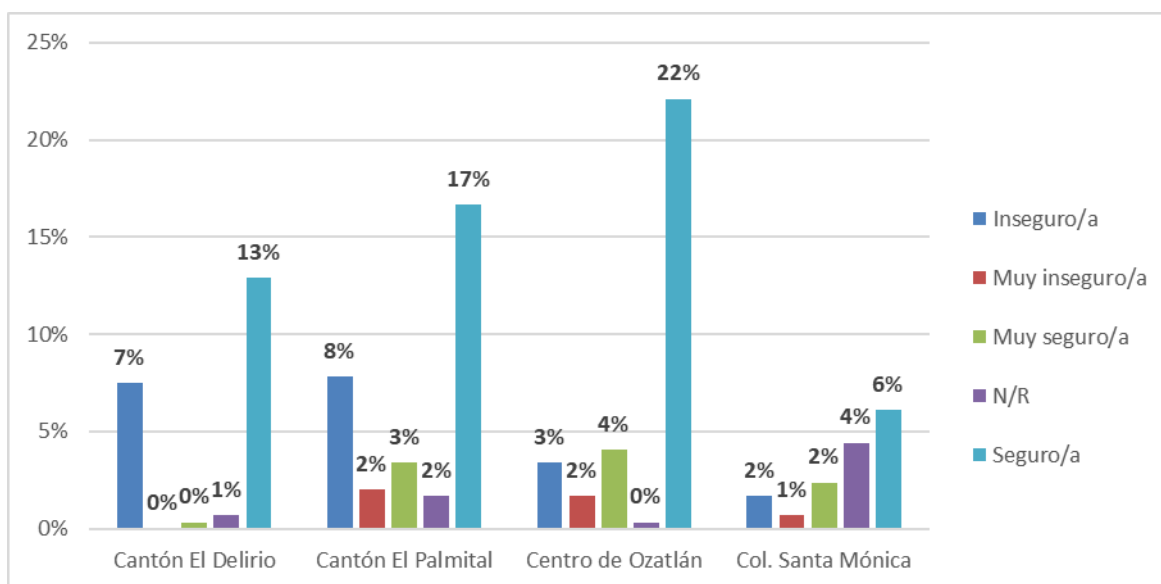


Fuente: Elaboración propia

El análisis del tema de la seguridad continuó con otro de los escenarios en que la población interactúa con mucha frecuencia, es decir, con los miembros de la comunidad donde residen, la cual fue catalogada como una zona de confianza conforme la opinión de un

58% de los encuestados. Así mismo, se destaca que el Centro de Ozatlán adquirió este importante calificativo. Sin embargo, en los cantones restantes a pesar que en su mayoría la población los clasifica como sitios seguros, llama la atención que la percepción de inseguridad alcanzó un 20%. (Ver gráfico N° 25)

**Gráfico N° 25. Percepción de seguridad en la comunidad**

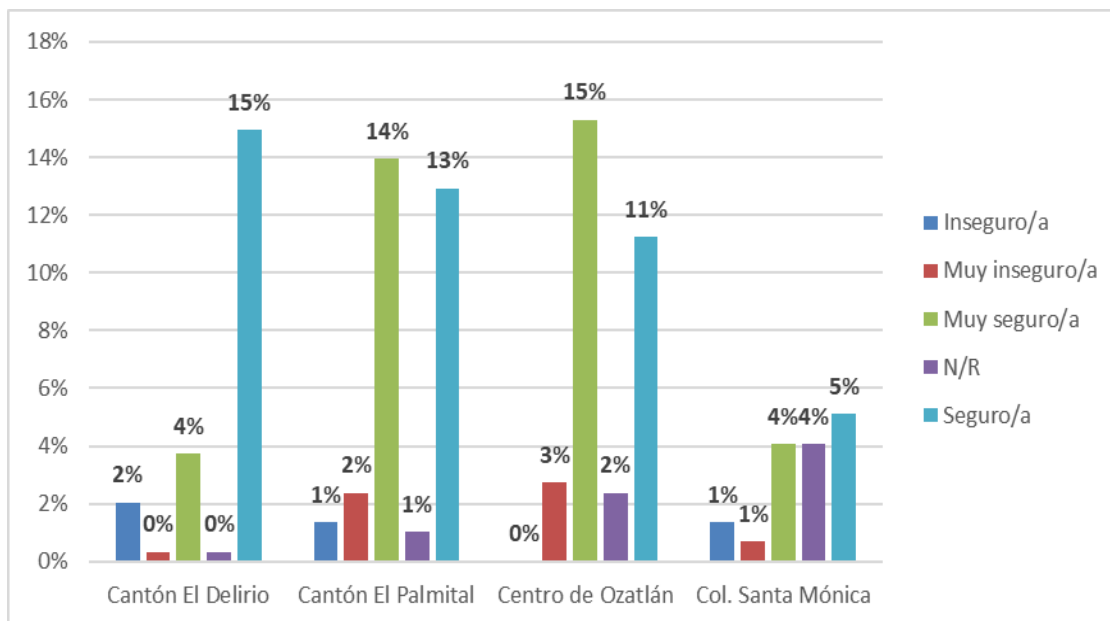


Fuente: Elaboración propia

Así mismo, se indagó la percepción sobre la seguridad que se experimenta dentro de las iglesias. Según los resultados de la encuesta estos lugares generan mayor confianza en Ozatlán, conforme lo indica la gráfica N° 26.

**Gráfico N° 26. Percepción de seguridad en la iglesia**



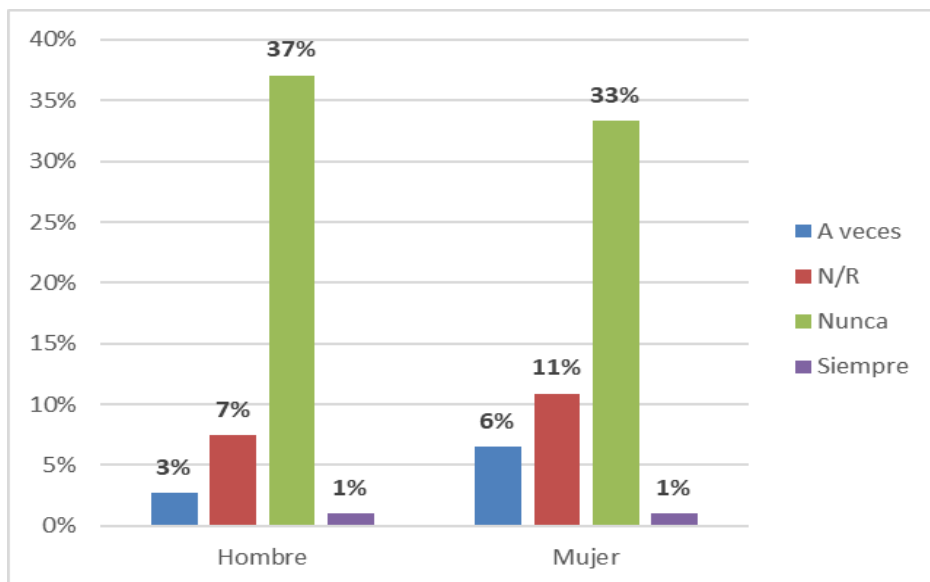


Fuente: Elaboración propia

## 5.2 Experiencias de violencia según sexo

En esta sección se presentan resultados en términos cuantitativos, los cuales dan cuenta de diferentes experiencias de violencia según el sexo de los participantes. Los resultados indican que en el caso de las mujeres un 6% ha sido víctima de violencia intrafamiliar y de manera ocasional, mientras que en el caso de los hombres la situación es muy similar, según lo expuesto por un 3%. Por el contrario, el 69% de la población manifestó no haber tenido una experiencia de esta índole. (Ver gráfico N° 27).

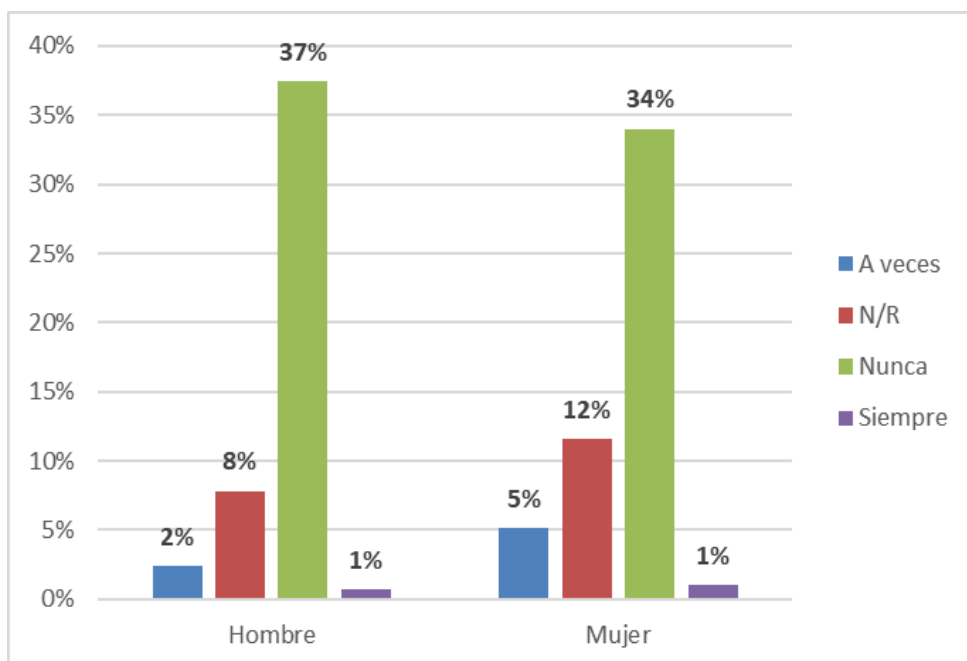
**Gráfico N° 27. Experiencias de violencia intrafamiliar**



Fuente: Elaboración propia

Acorde a Soriano (2015) el maltrato o violencia física se define como “toda acción voluntariamente realizada que provoque o pueda provocar daño o lesiones a la integridad física” pudiendo ser empujones, patadas, alones de cabello, etc. (p. 1). Previa consideración a través del sondeo se indagó la frecuencia con que este tipo de violencia ha sido experimentada por la población de Ozatlán. Al respecto, los resultados indican que un 34% de las mujeres nunca ha tenido este tipo de experiencias, al igual que un 37% de los hombres comentó lo mismo. En suma, el 71% de los habitantes afirmaron nunca haber sido víctima de violencia física. (Ver gráfico N° 28)

**Gráfico N° 28. Violencia física**

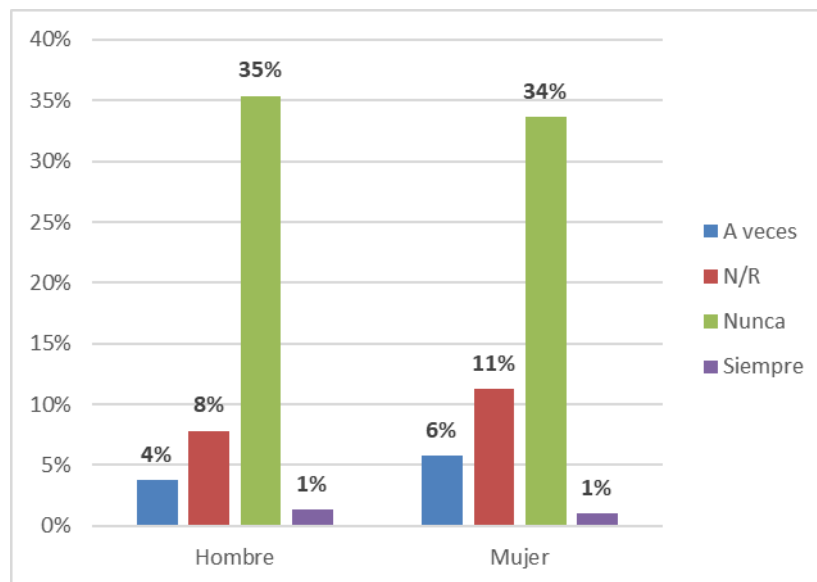


Fuente: Elaboración propia

La violencia psicológica constituye otra manifestación de irrespeto y vulneración de los derechos humanos. Comprender su magnitud, se torna una tarea compleja, dado la carencia de indicadores e influencia de la subjetividad en el análisis de la misma. Garbarino, Guttman y Seeley, (1989) lo definen como un ataque realizado por un adulto sobre el desarrollo de la personalidad y de la competencia social del niño, el cual se manifiesta mediante cinco formas: rechazar, aislar, aterrorizar, ignorar y corromper.

Con base a este planteamiento, se diseñó uno de los ítems que permitiera sondear la frecuencia con ha estado presente en la vida de la población de este municipio. En consecuencia, la encuesta mostró que el 69% no consideran ser víctima de violencia psicológica, un 10% a veces y un 2% que comentó siempre. (Ver gráfico N° 29)

**Gráfico N° 29. Violencia psicológica**

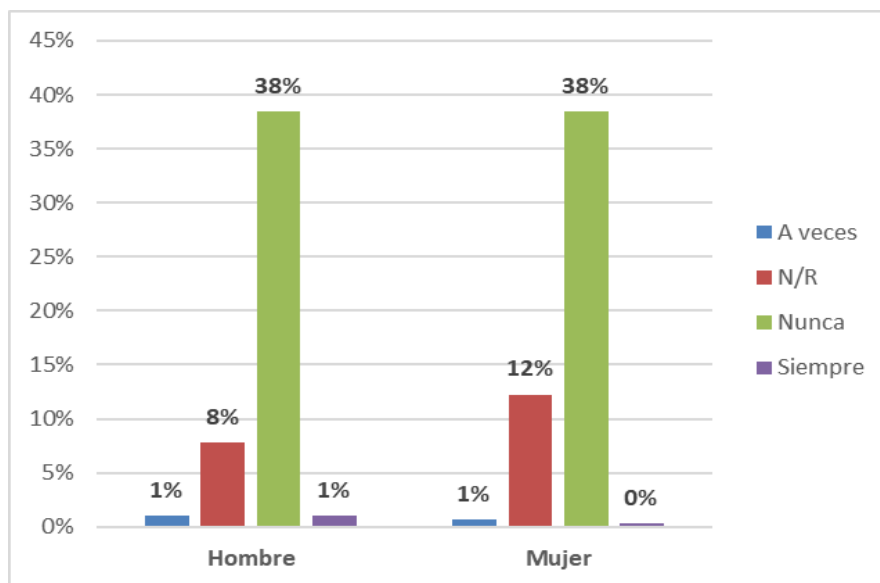


Fuente: Elaboración propia

Estudios recientes afirman que cada tres horas ocurre una violación en El Salvador. Situación que pone de manifiesto la vulnerabilidad y magnitud de la problemática que experimenta la niñez y adolescencia. En el año 2002, la OMS estimó que 150 millones de niñas y 73 millones de niños menores de 18 años experimentaron relaciones sexuales forzadas u otras formas de violencia sexual con contacto físico. (Unicef, S.f). En líneas generales, puede considerarse que en el contexto salvadoreño “la gravedad del fenómeno, sus modalidades, su frecuencia y expresiones diferentes, el impacto que significa para la vida de sus víctimas, así como la legitimación y normalización que tiene en nuestra sociedad, hacen de la violencia sexual una temática compleja para visualizar claramente sus causas.” (Cheyne, 2019, pág. 109).

A pesar de su complejidad en términos de medición, el instrumento retomó el tema de la violencia sexual en una de las preguntas, a fin de tener alguna aproximación que permitiera posteriormente tomar las decisiones que se estimaran convenientes. Los resultados presentados en la gráfica N° 30 plantean que la situación es favorable y similar tanto para mujeres como también para hombres, puesto que el 76% de los participantes (38% hombres y 38% mujeres) consideran no haber sufrido violencia sexual.

**Gráfico N° 30. Violencia sexual**

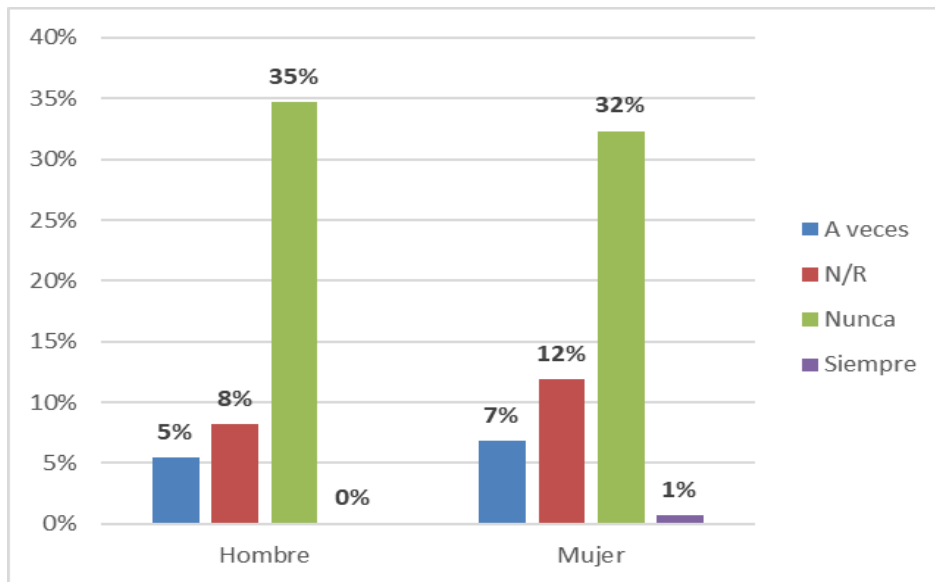


Fuente: Elaboración propia

Las estadísticas demuestran que los principales delitos de los que los salvadoreños han sido víctimas, son aquellos de carácter personal o contra el patrimonio, siendo este el caso de los hurtos y robos, renta (chantaje) incluso las amenazas (FLACSO, et al, 2012). Considerando que el hurto o robo constituyen categorías de violencia, se identificó que un 68% de la población de Ozatlán no ha sido víctima de este tipo de vulneración de derechos humanos, según lo manifestado a través de la encuesta. (Ver gráfico N° 31).

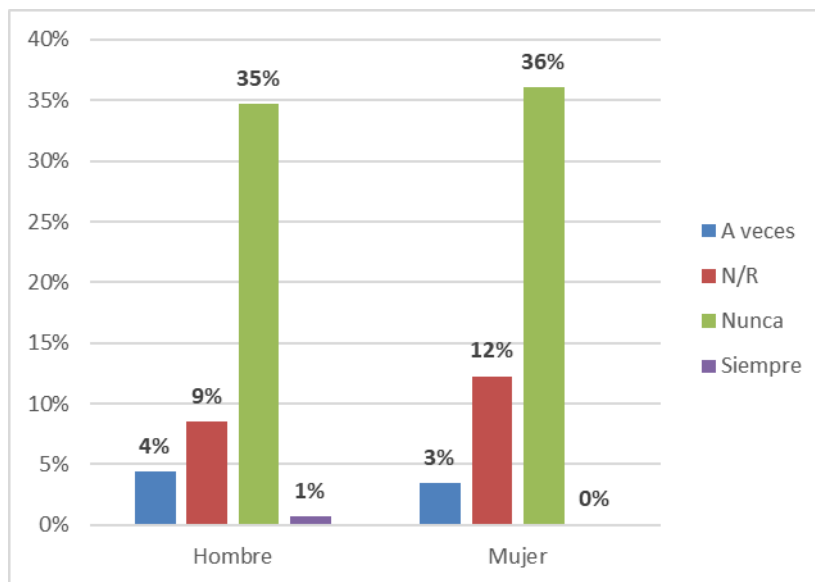
Finalmente, la encuesta cierra con la identificación de posibles extorsiones que se hayan generado en el municipio. Sin embargo, al haber realizado esta pregunta a la población fue posible conocer que un 67% afirmó no haber sido víctima de este tipo de violencia, un 12% expresó que a veces, mientras que un 20% omitió su respuesta. Los resultados en detalle pueden corroborarse en la información que se presenta en el gráfico N° 32.

**Gráfico N° 31. Hurto/robo**



Fuente: Elaboración propia

### Gráfico N° 32. Extorsión



Fuente: Elaboración propia

### **5.3 Valoraciones del capítulo**

1. En su generalidad, los territorios participantes en los estudios se perciben como zonas seguras y por lo consiguiente libres de violencia, en los cuales prima un clima de sana convivencia, en la medida que los resultados de la encuesta indican que solo un 14% en casa, un 19% en el hogar, un 20% en la comunidad y un 4% en la iglesia, considera sentirse inseguro en los espacios mencionados. Esta percepción es confirmada en la medida que, el 70% (37% hombres y 33% mujeres) indicó no haber tenido experiencias de violencia durante el año 2019.

2. El centro de Ozatlán se consolidó como el lugar más seguro según la opinión de sus pobladores, lo cual ratifica los esfuerzos de algunas instituciones y sobre todo de la municipalidad en la administración del municipio.

## CONCLUSIONES

A partir de los 4 objetivos específicos planteados en este estudio, se presentan las conclusiones, según se describe a continuación.

1. En cuanto a la situación medio ambiental explorada en los cuatro territorios, el diagnóstico indica que se cuenta con condiciones favorables para el desarrollo de la agricultura, puesto que, por un lado, el 67% de la población afirma contar con espacio para la producción de alimentos. Por otro lado, el 69% hasta el momento, hace uso del suelo (tierra) únicamente con fines habitacionales.
2. En lo que refiere a las iniciativas orientadas al cuidado de los recursos naturales, destaca la labor realizada por la alcaldía municipal en la siembra de árboles, huertos escolares y charlas, sin embargo, es evidente que existen aspectos a fortalecer, puesto que, el 59% de los pobladores manifiesta no clasificar la basura que se genera en el hogar.
3. En términos generales, se percibe un clima de sana convivencia en los territorios sujetos de investigación, puesto que, solo un 14% en casa, un 19% en el hogar, un 20% en la comunidad y un 4% en la iglesia, de los participantes considera sentirse inseguro en los espacios mencionados. Lo cual, se confirma en la medida que, el 70% (37% hombres y 33% mujeres) indica no haber tenido experiencias de violencia durante el año 2019.
4. Se identificaron indicadores socioeconómicos favorables al desarrollo de prácticas emprendedoras, evidencia de ello, es que el lugar donde vive el 76% de la población es propio, otro aspecto es que el 69% de los participantes tienen interés en ser parte de un proyecto de emprendimiento (de preferencia vinculado al sector agrícola y comercio), que se gestione desde la municipalidad. Por otra parte, se encontró que los principales obstáculos para este tipo de iniciativas, lo constituyen los recursos económicos (64%) y la situación de violencia social. (12%).
5. Existe potencial e interés en el desarrollo del arte, cultura y deporte en Ozatlán, al tomar en cuenta que, por una parte, el 46% de la población estaría en la disposición de



participar en algún proyecto referido a la crianza de tilapias y huertos caseros. Por otra parte, 1 de cada 2 personas práctica algún deporte y que solo el 24% no forma parte del algún grupo o colectivo de su lugar de residencia. En esta línea, es importante reconocer que actualmente, solo el 5% forma parte de grupos vinculados al arte, es decir, en danza, pintura, entre otros

## Referencias bibliográficas

- Alcoba, A. (2001). Enciclopedia del deporte. España: Librerías deportivas Esteban Sanz, S.L.
- Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales. (3a ed.). Colombia: Pearson educación.
- Namekforoosh, M. (2010). Metodología de la investigación. (2a ed.). México: Limusa.
- Niño Rojas, V. M. (2011). Metodología de la investigación: Diseño y ejecución. Bogotá: Ediciones de la U.
- Ortega, I. y Pick, S. (2011). Investigación en ciencias sociales: paso a paso. México: Limusa.
- Sánchez Chévez, Luisa Emilia. (2013). La comprensión lectora: hacia una aproximación sociocultural. Diá-logos, 7/12, 7-16.
- Scarón de Quintero, M. T. y Genisans. (1985). El diagnóstico Social. Ed. Humanitas. Argentina.
- Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios. (14a ed.). Madrid: Thomson Learning.
- Tamayo y Tamayo, M. (2011). El proceso de la investigación científica. (5a ed.). México: Limusa.
- Unicef. (S.f). Protección infantil contra la violencia, la explotación y el abuso. Obtenido de La violencia sexual contra los niños:  
[https://www.unicef.org/spanish/protection/57929\\_58006.html](https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_58006.html)
- USAID. (2017). Diagnóstico participativo Municipal de la Violencia en Ozatlán. Usulután, El Salvador.

# ANEXOS

## ANEXOS

### Anexo 1: Cronograma de trabajo

#### 1. Cronograma de trabajo de la investigación

ACTIVIDADES	MESES									
	M	J	J	A	S	O	N	D	E	
1. Elaboración, revisión y aprobación de la propuesta de diagnóstico	■	■								
2. Revisión y recolección de literatura		■								
3. Elaboración y validación de los instrumentos		■								
4. Preparación de la fase de campo		■								
5. Aplicación de instrumentos recolectores de información			■	■						
6. Procesamiento y análisis de información				■	■					
7. Elaboración del primer borrador				■	■	■	■			
8. Revisión e incorporación de observaciones							■			
9. Entrega del informe a autoridades correspondientes								■		
10. Socialización de resultados de investigación (en Enero 2020)									■	

Fuente: Elaboración propia

## Anexo 2: Presupuesto de la investigación

### 2. Presupuesto de la investigación

Recursos	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
<b>1. Materiales</b>			
Computadoras	2	Ad Honorem	Ad Honorem
Grabadora	1	\$75.00	\$75.00
Resmas de papel bond	1	\$5.00	\$5.00
Fotocopias e impresiones	400	\$0.03	\$12.00
Libretas rayadas	2	\$1.00	\$2.00
Publicación	100	\$6.00	\$600.00
<b>2. Otros</b>			
Transporte	7 meses	\$15.00	\$105.00
Alimentación	7 meses	\$15.00	\$105.00
Saldo para celular	7 meses	\$5.00	\$ 35.00
Imprevistos	7 meses	\$ 13.42	\$ 94.00
<b>Total de inversión</b>			<b>\$ 1,033.00</b>

Fuente: Elaboración propia

### Anexo 3. Instrumento recolector de datos



Universidad Luterana Salvadoreña  
Alcaldía Municipal de Ozatlán



#### Encuesta sobre situación ambiental, emprendedurismo, arte, cultura y deporte con enfoque en la prevención de la violencia en el Municipio de Ozatlán

N° de instrumento

**Objetivo e indicación general:** Buen día, comentarle que actualmente la Universidad Luterana Salvadoreña (ULS) y la Alcaldía Municipal de Ozatlán, realizan un diagnóstico con el propósito de visibilizar en términos cualitativos y cuantitativos la situación ambiental, emprendedurismo, arte, cultura y deporte con enfoque en la prevención de la violencia en el Municipio de Ozatlán, en este sentido, solicitamos su valioso aporte al presente estudio, marcando con una "x" la respuesta correspondiente a cada una de las preguntas del cuestionario que se le exponen a continuación. Sólo le tomará 10 minutos, siéntase con total libertad de responder puesto que, la información proporcionada se utilizará de manera confidencial. **(Favor leer el reverso)**

#### I. Indicadores sociodemográficos

<b>1. Lugar de residencia:</b>		(1) Colonia Santa Mónica <input type="checkbox"/>	(2) Cantón El Delirio <input type="checkbox"/>
		(3) Cantón El Palmital <input type="checkbox"/>	(4) Centro de Ozatlán <input type="checkbox"/>
<b>2. Sexo:</b>	<b>3. Edad:</b>	<b>4. Estado civil:</b>	<b>5. Nivel académico:</b>
(1) Mujer <input type="checkbox"/>	(1) Entre 15-20 años <input type="checkbox"/>	(1) Soltero/a <input type="checkbox"/>	(1) Ninguno <input type="checkbox"/>
(2) Hombre <input type="checkbox"/>	(2) Entre 21-30 años <input type="checkbox"/>	(2) Casado/a <input type="checkbox"/>	(2) Educ. Básica <input type="checkbox"/>
(3) No responde <input type="checkbox"/>	(3) De 31 a 35 años <input type="checkbox"/>	(3) Divorciado/a <input type="checkbox"/>	(3) Educ. Media <input type="checkbox"/>
	(4) De 36 en adelante <input type="checkbox"/>	(4) Viudo/a <input type="checkbox"/>	(4) Educ. Superior <input type="checkbox"/>
<b>6. Ocupación actual:</b>			<b>7. Profesión u oficio:</b>
(1) Trabajo y estudio <input type="checkbox"/>	(2) Solo estudio <input type="checkbox"/>	(3) Ni trabajo ni estudio <input type="checkbox"/>	_____

#### II. Situación ambiental

8. ¿Cómo siente la temperatura en su lugar de residencia?

(1) Muy caliente  (2) Caliente  (3) Agradable   
 (4) Muy frío  (5) Frío  (6) N/responde

9. ¿En el lugar donde usted reside, cuenta con el espacio para producir alimentos (huertos caseros y árboles frutales)?

(1) Sí  (2) No  (3) N/responde

10. ¿Cuál es el uso que se le da al suelo (tierra) donde usted y su familia viven?

(1) Exclusivamente habitacional  (2) Habitacional y producción de alimentos   
 (3) Habitacional y comercio  (4) Otros: \_\_\_\_\_

11. ¿De dónde proviene el agua que usted consume?

(1) Río  (2) Pozo  (3) Agua potable (ANDA)   
 (4) Pipas  (5) Otras: \_\_\_\_\_

12. Aproximadamente, ¿Qué cantidad de agua consume su familia diariamente?

(1) Entre 0- 1 barril  (2) Entre 1 y 2 barriles  (3) Entre 3 y 4 barriles  (4) 5 ó más

13. ¿Su vivienda, cuenta con energía eléctrica?

(1) Si  (2) No  (3) N/responde

14. ¿Qué tipo de energía utiliza para cocinar?

(1) Electricidad  (2) Gas propano  (3) Leña  (4) Otro

15. ¿Qué hacen con la basura que se produce en la vivienda?

(1) La queman  (2) Camión recolector  (3) La recicla  (4) La tiran

16. ¿En su familia clasifican la basura según su tipo: papel, plástico, metales, orgánicos, ¿etc.?

(1) Sí  (2) No  (3) A veces

17. ¿Qué actividades se han realizado desde la alcaldía y otras organizaciones en favor del cuidado del medio ambiente?  
 (1) Charlas  (2) Talleres  (3) Huertos escolares  (4) Siembra de árboles

**III. Arte, cultura y deporte**

18. ¿Alguien de su familia practica algún deporte? ¿Quién?  
 (1) Si  (2) No

19. ¿Cuál es el deporte de su preferencia?  
 (1) Fútbol  (2) Basquetbol  (3) Béisbol  (4) Otro

20. ¿En qué lugar practican con mayor frecuencia este deporte?  
 (1) Casa  (2) Escuela  (3) Cancha  (4) Calle

21. ¿Cuál de las siguientes actividades de recreación y esparcimiento es la que más se realiza en familia?  
 (1) Ver T.V  (2) Pasear  (3) Chatear  (4) Escuchar música   
 (5) Deporte  (6) Leer  (7) Platicar  (8) Otras

22. ¿Forma parte de alguno de los colectivos u organizaciones que se mencionan a continuación?  
 (1) ADESCO  (2) Equipo de fútbol  (3) Grupo de Iglesia  (4) Grupo de jóvenes   
 (4) Danza/pintura/música, etc  (5) Otros:

23. ¿En cuál de los siguientes proyectos le interesaría participar?  
 (1) Deporte (fútbol, basquetbol, béisbol, etc) (2) Talleres de danza/música/pintura/dibujo  
 (3) Huertos caseros/crianza de tilapias (4) Otros

**IV. Emprendedurismo**

24. ¿El lugar donde usted vive es?  
 (1) Propio  (2) Alquilado  (3) Otro

25. ¿Le interesaría participar en algún proyecto de emprendimiento que sea financiado por la Alcaldía?  
 (1) Sí  (2) No  (3) Talvez

26. ¿En cuál área le gustaría que se le apoyara para crear una fuente de ingreso?  
 (1) Agrícola  (2) Industria  (3) Comercio/servicios  (4) Otros

27. ¿Cuál de las siguientes razones le impide desarrollar un proyecto que genere ingresos al núcleo familiar?  
 (1) Desinterés  (2) Violencia  (3) Recursos económicos  (4) Otros

**V. Violencia**

28. ¿Cómo se siente en los siguientes lugares? (Favor marcar una casilla por cada lugar)

Lugar	Muy inseguro/a	Inseguro/a	Seguro/a	Muy seguro/a
En casa:				
En el Centro escolar:				
En la Comunidad:				
En la iglesia:				

29. ¿En este año, usted o alguien de su familia ha tenido alguna de estas experiencias?

Tipo de violencia	Siempre	Nunca	A veces
Violencia intrafamiliar			
Violencia física			
Violencia psicológica			
Violencia sexual			
Robo/hurto:			
Extorsión:			

30. ¿Con qué grupo poblacional es más necesario desarrollar proyectos de prevención de la violencia?  
 (1) Niños/as  (2) Adolescentes y jóvenes  (3) Adultos   
 (4) Adulto mayor  (5) Todos las anteriores  6) Ninguna de las anteriores

